

白杵市 施策評価シート

(令和5年度)

評価 担当課	課名 社会教育課
-----------	-------------

コード	V-14-30	施策名	生涯を通じた学びの推進	
まちづくりの 目標	磨き輝き続ける市民がつながり、白杵っこが育つまち(学び)		施策の方針	輝き続ける自分をつくる
5年後の めざす姿	市民のだれもが輝き続ける自分づくりのために、心の豊かさや生きがいを持ち、生涯を通じて学び続けることができるよう、「いつでも・どこでも・だれでも」主体的に学習できる社会教育環境を整備するとともに、学習内容の充実を図ります。また、身近な公民館やコミュニティセンターで学習活動を行い、これまでの経験や学習によって得られた知識や経験・技術を、学校や地域などで次世代に還元し、自らの生きがいにつながる仕組みを確立します。			
施策の課題	各公民館で行われている教室や講座等の学習内容の充実を図り生涯学習の推進に努めていますが、定年延長等による参加者の減少が課題となっています。			

<施策の進捗を測るものさし(指標) ~ 第2次白杵市総合計画 後期基本計画>

新規 指標	指標名	指標の説明	指標数値の推移							
			単位	R1	R2	R3	R4	R5	R6	
	公民館などが主催する教室(講座)への参加者数	白杵市中央公民館及び野津中央公民館の開設講座の参加者数	目標	人	2,110	2,120	2,130	2,140	2,600	
			実績		2,105	1,523	1,662	1,790	2,528	
			達成率	%		72.2%	78.4%	84.0%	118.1%	
	公民館教室(自主教室・OB教室)開設数	各年度における「自主教室・OB教室」の開設団体数	目標	団体	43	44	45	46	40	
			実績		39	38	38	33		
			達成率	%		88.4%	88.4%	84.4%	71.7%	
	「まなびりすと」への登録者数	各年度における「まなびりすと」の登録者数	目標	人	132	134	134	134	134	
			実績		130	134	134	134		
			達成率	%		101.5%	100.0%	100.0%	100.0%	
			目標							
			実績							
			達成率	%						
			目標							
			実績							
			達成率	%						
			目標							
			実績							
			達成率	%						
			目標							
			実績							
			達成率	%						
指標の 進捗状況	概ね順調	指標の分析	公民館などが主催する教室への参加者数が目標数値を上回るなど公民館活動が活性化しています。まなびりすとについては新規登録者がいない状況ですので、現状維持となります。							
		指標達成に向け今後の流れ	近頃では様々な主要事業が再開され施設利用者数も回復傾向にあるため、ニーズの高い学習内容を模索するなど、利用者サービスの充実を継続します。							

<市民意識調査結果 R6実施結果>

領域名	必要度	満足度	
見直し領域	2.47	2.07	
向上領域: 今後も現状のサービス水準の維持向上が望まれる領域 強化領域: 満足度を高めるよう事業の強化が望まれる領域 見直し領域: サービス水準が適正となっているか、見直しが必要な領域 検討領域: 施策や事業のあり方や内容の検討が必要な領域	浸透度		80.43%
過去の 調査結果 (領域)	令和3年度	令和4年度	令和5年度
	見直し領域	見直し領域	見直し領域

<施策を構成する主な事務事業一覧表>

事務事業名	事業内容	担当課	事業費(単位:千円) ※人件費含まない		評価シート作成の有無	課長評価			重点事項
			R4年度実績	R5年度実績		進捗状況	今後の方針	施策への貢献度	
1	公民館管理・運営事業 (臼杵地域)	社会教育課	1,116	1,139	有	概ね順調	向上	中	
2	公民館管理・運営事業 (野津地域)	社会教育課	1,675	1,602	有	概ね順調	向上	中	
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
合計			2,791	2,741	※事務事業評価シートは対象となる要件を満たした事業のみ作成しています。				

<次年度以降の課題>

定年延長等により、利用団体への加入年齢が下がっており利用者の高齢化が課題となっています。
また、公民館利用の少ない若年・中年層をターゲットにアプローチし、新たな利用者層の確保に努める必要があります。

施策の評価（今後の施策の方向性）

評価の選択肢 ○ 向上 .. 現状の通り維持向上する ○ 強化 .. 現状より強化を図る
○ 見直し .. 現状を見直し適正化を図る ○ 検討 .. 現状の抜本的な検討を行う

<担当課評価>...評価者 担当所属長

担当課評価	評価の理由と次年度以降の取組
向上	各公民館で行われている教室や講座等の学習内容の充実を図り参加者数が増加傾向です。今後も参加者の求める学習内容の提供を継続します。