

白杵市 施策評価シート
(令和4年度)

評価担当者	課名	氏名	内線
	社会教育課	川辺 宏一郎	7410

コード	V-14-31	施策名	読書のまちづくりの推進
施策の方針	輝き続ける自分をつくる		
まちづくりの方針	磨き輝き続ける市民がつながり、白杵っこが育つまち(学び)		
5年後のめざす姿	学校・地域・家庭など市民総ぐるみで読書のまちづくりを推進し、情緒豊かな人間性あふれる市民が育つよう、読書活動に親しむことができるよう、市立図書館や学校図書館が連携し、読書環境の充実を図ります。また読書習慣の定着を図り、読書活動を通じて、豊かな感性・思いやりの心・ふるさとを愛する心を育み、「本が大好き」「白杵大好き」「白杵っこ」を育てることをめざします。		
施策の内容	<ul style="list-style-type: none"> 読書のまちづくりステーション(市立図書館)の充実及び地域における読書活動の推進 読書習慣の定着(家庭における読書活動及び保育所・こども園・幼稚園・学校の読書活動の支援) ふるさと白杵を愛する心(郷土愛)の育成(白杵の文化・歴史を学び伝承する活動の推進、白杵の先人・偉人から学ぶふるさと再発見の推進) 		

<指標>

新規指標	指標名	説明・算式・引用	実績の推移							
			単位	R1	R2	R3	R4	R5	R6	
市立図書館の年間貸出冊数	市立図書館(野津分館・こども図書館を含む)の年間貸出冊数	市立図書館(野津分館・こども図書館を含む)の年間貸出冊数	目標	冊	108,500	109,000	110,000	110,000	119,500	
			実績	冊	108,752	99,204	107,020	96,488		
			達成率	%	91.4%	98.2%	87.7%			
こども図書館図書貸出冊数(ひと月当たり)	図書管理システム	図書管理システム	目標	冊	3,900	4,100	4,250	4,350	4,500	
			実績	冊	3,829	3,363	3,948	3,185		
			達成率	%	86.2%	96.3%	74.9%			
移動図書館の貸出冊数	図書管理システム	図書管理システム	目標	冊	9,200	9,400	9,600	9,800	10,000	
			実績	冊	9,996	6,395	10,553	9,817		
			達成率	%	69.5%	112.3%	102.3%			
学校図書館一人当たり図書貸出冊数(年間)	学校図書館専門員による集計の総合計	学校図書館専門員による集計の総合計	目標	冊	110	112	115	118	120	
			実績	冊	114	106	82	72		
			達成率	%	96.4%	73.2%	62.6%			
			目標							
			実績							
			達成率	%						
			目標							
			実績							
			達成率	%						
			目標							
			実績							
			達成率	%						

指標の分析

新型コロナウイルス感染症の影響により令和2年度に減少した貸出冊数が、令和3年度には在宅が増えたことなどにより、一度回復しましたが、令和4年度は再び減少しています。学校図書館の一人当たり図書貸出冊数は、新型コロナウイルス感染症の対策として、学校図書館の利用が学年ごとに曜日を決めるなど、利用を制限したことにより、貸出冊数は減少しています。

<市民意識調査結果>

領域名	必要度	満足度	満足度
見直し領域	2.39	2.04	2.03
見直し領域			2.54

<次年度以降の課題>

令和5年度以降の課題	市立図書館の貸出冊数を増加させ、また、利用者しやすい図書館となるよう、読書のまちづくりステーションとしての図書館機能の充実を図ります。また、これまで利用していない市民が図書館に来たくなるようなイベントの開催や周知・啓発する必要があります。
------------	---

<施策を構成する主な事務事業一覧表>

事務事業名	事業内容	担当課 ※実施した課を記入	課の重点 ※運営計画記載	事業費(単位:千円)			課長評価	公共5カ年	他の関連施策コード
				R3年度実績	R4年度実績	令和5年度年度見込み			
1 読書のまちづくり推進事業	読書習慣の定着や郷土愛の育成を通じて「本が好き」な市民を育てるための取り組みを推進します	社会教育課	○	1,096	1,145	4,290	重点継続		
2 子ども読書リーダー「子ども司書」育成・認定事業	本好きな小学生を読書推進リーダーとして子ども司書に認定し、読書活動を推進します	社会教育課		10	10	10	継続		
3 学校図書専門員の全校配置	小中学生の読書習慣の定着及び読書環境の整備のため、全校に学校図書専門員を配置します	学校教育課		18,848	18,552	25,069	重点継続		
4 学校図書館の運営	小中学生の読書習慣の定着及び読書好きな子どもの育成のために学校図書館の蔵書管理・図書館たよりの発行・掲示物の充実を図ります	学校教育課		122	—	—	継続		
5 「白杵大好き“白杵っこ検定”」の充実	白杵市の遺跡や史跡、先人の足跡などルート18の活用を促進し、白杵大好き白杵っこの育成に取り組みます	学校教育課		39	7	53	継続		
6 「白杵っこガイド」「学芸員」の育成・活動支援	検定に上位合格した子どものうち希望者に、白杵石仏や歴史資料館のガイドとなるよう養成し、白杵大好きな子どもを育成します	文化・文化財課		46	40	40	継続		
7 学校図書(白杵っこ文庫)の充実	ふるさと納税や夢基金などを活用し、白杵の子どもたちに読んでほしい本を計画的に配本し、学校の読書環境の充実を図ります	学校教育課		7,835	7,119	6,444	継続	○	
8									
9									
10									
合計				27,996	26,873	35,906			

<施策の今後の展開 ~担当課長評価>

進捗状況	課長評価
やや遅延	本を手に取りたい展示の工夫を行うほか、図書館まつりなど図書館を訪れたいイベントなどをこれまで通り実施するとともに、図書館の利用促進を目的とした周知・啓発を継続的にを行い、市民の読書習慣の定着に努めます。
	目標を達するため、現状維持とする

<施策の今後の展開 ~内部評価(内部検討会)>

※以降の評価は、令和3年度～令和5年度の3カ年に分けて実施予定。

実施年度	内部評価
令和5年度実施予定	図書館を訪れたいような図書館まつりなどのイベント実施を通して、より多くの市民が利用できる図書館づくりにこれまで通り取り組みます。また、少子高齢化、人口減少の中、図書館の利活用状況を適切に把握するため、貸出冊数の増加のみではなく、図書館を利用している市民の割合など、新たな指標の設定も検討します。
	目標を達するため、現状維持とする

<白杵市行財政活性化推進委員会による外部評価:最終>

外部評価	評価のコメント
維持	読み聞かせ等、子どもに対する活動は充実しており、図書館の来館のみでなく、本に触れる機会づくりなどの取り組みを引き続き行ってほしい。ただ、世代によっては、本離れが進んでいるため、イベントなどの実施に当たっては、その点も踏まえた取り組みをしてほしい。

<白杵市行財政活性化推進委員会を受けての市の取組>

本に親しむことを目的として、イベントなどの取り組みを継続するとともに、読書習慣がより多くの世代で定着するよう、効果的な方法を研究していきます。