

臼杵市 施策評価シート

(令和6年度)

評価 担当課	建設課
課名	

コード	VI-18-40	施策名	魅力ある公園整備と適正な維持管理
まちづくりの 目標	社会基盤が整い、行動力ある市民が暮らすまち(社会基盤)		施策の方針 市民の暮らしと調和した生活空間を形成する
5年後の めざす姿	あらゆる世代が交流し、憩い、遊べる場になるよう、適切な維持管理を行うことで市民が安心・安全に利用できる魅力ある公園をめざします。		
施策の課題	公園施設の日常的な安全性の確保を行います。 公園の魅力づくりについて検討を行います。		

< 施策の進捗を測るものさし(指標) ~ 第2次臼杵市総合計画 後期基本計画 >

新規 指標	指標名	指標の説明	指標数値の推移								
			単位	R1	R2	R3	R4	R5	R6		
	遊具施設の安全性	保守・点検された遊具数/公園の遊具総数	目標	%	/	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
			実績	%	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
			達成率	%	/	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	臼杵市総合公園の子供広場の利用者数	指定管理者調べ報告書	目標	人	/	67,000	67,000	67,000	67,000	67,000	67,000
			実績	人	67,000	58,449	58,428	60,137	57,290	50,217	
			達成率	%	/	87.2%	87.2%	89.8%	85.5%	75.0%	
			目標		/						
			実績								
			達成率	%	/						
			目標		/						
			実績								
			達成率	%	/						
			目標		/						
			実績								
			達成率	%	/						
			目標		/						
			実績								
			達成率	%	/						
指標の 進捗状況	概ね順調	指標の分析	目標		/						
			実績								
			達成率	%	/						

遊具点検については「遊具の安全に関する基準」に則り、定期点検を確実にを行い安全の確保を保持しています。
総合公園の子供広場利用者数については、7月に猛暑日が連続したことや8月の台風襲来により、特に減少しています。

< 市民意識調査結果 R6実施結果 >

領域名	必要度	満足度		
強化領域	2.56	2.01		
向上領域: 今後も現状のサービス水準の維持向上が望まれる領域 強化領域: 満足度を高めるよう事業の強化が望まれる領域 見直し領域: サービス水準が適正となっているか、見直しが必要な領域 検討領域: 施策や事業のあり方や内容の検討が必要な領域	浸透度		全体平均 2.01	
	85.47%			
過去の 調査結果 (領域)	令和3年度	令和4年度	令和5年度	全体平均 2.55
	見直し領域	検討領域	検討領域	

<施策を構成する主な事務事業一覧表>

事務事業名	事業内容	担当課	事業費(単位:千円) ※人件費含まない		評価シート 作成の有無	課長評価			重点事項	
			R5年度 実績	R6年度 実績		進捗状況	今後の 方針	施策への 貢献度		
1	公園施設補修事業	公園施設の老朽化に伴う補修	建設課	9,956	14,757	無	-	-	-	○
2	公園遊具点検事業	遊具の定期点検(老朽化)	建設課	594	649	無	-	-	-	○
3	吉四六ランド施設補修事業	吉四六ランドの遊具等補修	建設課	2,794	2,970	無	-	-	-	○
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
			合計	13,344	18,376	※事務事業評価シートは対象となる要件を満たした事業のみ作成しています。				

施策の評価 (今後の施策の方向性)

- 評価の選択肢 ○ 向上 .. 現状の通り維持向上する ○ 強化.. 現状より強化を図る
 ○ 見直し .. 現状を見直し適正化を図る ○ 検討.. 現状の抜本的な検討を行う

<担当課評価>...評価者 担当所属長

担当課評価	評価の理由と次年度以降の取組
向上	臼杵市総合公園の子供広場と花見広場の間の空間利用を検討し整備する必要があります。 新臼杵港に整備される新たな遊具については、市民アンケートを基に選定されており、今後は遊具と緑地を含め、市民(特に子育て世代)の方が憩える空間作りを行う必要があります。