

臼杵市 施策評価シート  
(令和3年度)

|           |             |              |            |
|-----------|-------------|--------------|------------|
| 評価<br>担当者 | 課名<br>社会教育課 | 氏名<br>川辺 宏一郎 | 内線<br>7410 |
|-----------|-------------|--------------|------------|

|          |   |     |             |
|----------|---|-----|-------------|
| コード      | V-14-31   | 施策名 | 読書のまちづくりの推進 |
| 施策の方針    | 輝き続ける自分をつくる   |     |             |
| まちづくりの方針 | 磨き輝き続ける市民がつながり、臼杵っこが育つまち(学び)  |     |             |
| 5年後のめざす姿 | 学校・地域・家庭など市民総ぐるみで読書のまちづくりを推進し、情緒豊かな人間性あふれる市民が育つよう、読書活動に親しむことができるよう、市立図書館や学校図書館が連携し、読書環境の充実を図ります。また読書習慣の定着を図り、読書活動を通じて、豊かな感性・思いやりの心・ふるさとを愛する心を育み、「本が大好き」「臼杵大好き」「臼杵っこ」を育てることをめざします。   |     |             |
| 施策の内容    | <ul style="list-style-type: none"> <li>読書のまちづくりステーション(市立図書館)の充実及び地域における読書活動の推進</li> <li>読書習慣の定着(家庭における読書活動及び保育所・こども園・幼稚園・学校の読書活動の支援)</li> <li>ふるさと臼杵を愛する心(郷土愛)の育成(臼杵の文化・歴史を学び伝承する活動の推進、臼杵の先人・偉人から学ぶふるさと再発見の推進)</li> </ul> |     |             |

<指標>

| 新規指標                 | 指標名                          | 説明・算式・引用                     | 単位  | 実績の推移 |         |         |         |         |         |
|----------------------|------------------------------|------------------------------|-----|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                      |                              |                              |     | R1    | R2      | R3      | R4      | R5      | R6      |
| 市立図書館の年間貸出冊数         | 市立図書館(野津分館・こども図書館を含む)の年間貸出冊数 | 市立図書館(野津分館・こども図書館を含む)の年間貸出冊数 | 目標  | 冊     | 108,500 | 109,000 | 110,000 | 110,000 | 119,500 |
|                      |                              |                              | 実績  | 冊     | 108,752 | 99,204  | 107,020 |         |         |
|                      |                              |                              | 達成率 | %     | 91.4%   | 98.2%   |         |         |         |
| こども図書館図書貸出冊数(ひと月当たり) | 図書管理システム                     | 図書管理システム                     | 目標  | 冊     | 3,900   | 4,100   | 4,250   | 4,350   | 4,500   |
|                      |                              |                              | 実績  | 冊     | 3,829   | 3,370   | 3,947   |         |         |
|                      |                              |                              | 達成率 | %     | 86.4%   | 96.3%   |         |         |         |
| 移動図書の貸出冊数            | 図書管理システム                     | 図書管理システム                     | 目標  | 冊     | 9,200   | 9,400   | 9,600   | 9,800   | 10,000  |
|                      |                              |                              | 実績  | 冊     | 9,996   | 6,395   | 9,773   |         |         |
|                      |                              |                              | 達成率 | %     | 69.5%   | 104.0%  |         |         |         |
| 学校図書館一人当たり図書貸出冊数(年間) | 学校図書館専門員による集計の総計             | 学校図書館専門員による集計の総計             | 目標  | 冊     | 110     | 112     | 115     | 118     | 120     |
|                      |                              |                              | 実績  | 冊     | 114     | 106     | 82      |         |         |
|                      |                              |                              | 達成率 | %     | 96.4%   | 73.5%   |         |         |         |
|                      |                              |                              | 目標  |       |         |         |         |         |         |
|                      |                              |                              | 実績  |       |         |         |         |         |         |
|                      |                              |                              | 達成率 | %     |         |         |         |         |         |
|                      |                              |                              | 目標  |       |         |         |         |         |         |
|                      |                              |                              | 実績  |       |         |         |         |         |         |
|                      |                              |                              | 達成率 | %     |         |         |         |         |         |
|                      |                              |                              | 目標  |       |         |         |         |         |         |
|                      |                              |                              | 実績  |       |         |         |         |         |         |
|                      |                              |                              | 達成率 | %     |         |         |         |         |         |

|       |   |
|-------|---|
| 指標の分析 | コロナ禍の影響により、令和2年度は貸出冊数が大きく減少したが、本年度は回復傾向にあり、最終的(3月末数値)には目標に近い数値になり、市民の読書習慣の維持が図られています。 |
|-------|---|

<市民意識調査結果>

|                | 領域名   | 必要度  | 満足度  |
|----------------|---|------|------|
| 市民意識調査結果(R3調査) | 見直し領域   | 2.47 | 2.09 |
| 市民意識調査結果分析     | 令和3年度実施のアンケート結果では、必要度が低く、「満足度」が高い「見直し領域」に位置しており、目標達成の状況やサービスの供給量を検証する必要があります。 |      |      |
|                | 必要度はまだまだ低いため、読書習慣の推進を目指すため、読書のまちづくりステーション機能を充実させるほか、市民へ広く周知する必要があります。         |      |      |

<次年度以降の課題>

|            |  |
|------------|--|
| 令和4年度以降の課題 | 新型コロナウイルス感染防止対策の徹底を継続し、安心して利用できる読書環境の充実をめざします。また、コロナ禍により現在できていない事業を工夫しながら関係機関と連携し実施するなど、市民の読書習慣の定着に努める必要があります。 |
|------------|--|

<施策を構成する主な事務事業一覧表>

| 事務事業名                     | 事業内容  | 担当課<br>※実施した課を記入 | 課の重点<br>※運営計画記載 | 事業費(単位:千円) |        |            | 課長評価 | 公共5カ年 | 他の関連施策コード |
|---------------------------|---|------------------|-----------------|------------|--------|------------|------|-------|-----------|
|                           |   |                  |                 | R2年度実績     | R3年度実績 | 令和4年度年度見込み |      |       |           |
| 1 読書のまちづくり推進事業            | 読書習慣の定着や郷土愛の育成を通じて「本が好き」な市民を育てるための取組を推進します                    | 社会教育課            | ○               | 870        | 873    | 900        | 重点継続 |       |           |
| 2 子ども読書リーダー「子ども司書」育成・認定事業 | 本好きな小学生を読書推進リーダーとして子ども司書に認定し、読書活動を推進します                       | 社会教育課            | ○               | 10         | 10     | 10         | 継続   |       |           |
| 3 学校図書専門員の全校配置            | 小中学生の読書習慣の定着及び読書環境の整備のため、全校に学校図書専門員を配置します                     | 学校教育課            | ○               | 20,829     | 18,848 | 22,593     |      |       |           |
| 4 学校図書館の運営                | 小中学生の読書習慣の定着及び読書好きな子どもの育成のために学校図書館の蔵書管理・図書館だよりの発行・掲示物の充実を図ります | 学校教育課            |                 | 165        | 122    | 181        |      |       |           |
| 5 「臼杵大好き“臼杵っこ検定”」の充実      | 臼杵市の遺跡や史跡、先人の足跡などルート18の活用を促進し、臼杵大好き臼杵っこの育成に取組みます              | 学校教育課            |                 | -          | -      | -          |      |       |           |
| 6 「臼杵っこガイド」学芸員の育成・活動支援    | 検定に上位合格した子どものうち希望者に、臼杵石仏や歴史資料館のガイドとなるよう養成し、臼杵大好きな子どもを育成します    | 文化・文化財課          |                 | 117        | 46     | 78         | 継続   |       |           |
| 7 学校図書(臼杵っこ文庫)の充実         | ふるさと納税や夢基金などを活用し、臼杵の子どもたちに読んでほしい本を計画的に配本し、学校の読書環境の充実を図ります     | 学校教育課            |                 | 8,073      | 7,835  | 6,444      |      | ○     |           |
| 8                         |   |                  |                 |            |        |            |      |       |           |
| 9                         |   |                  |                 |            |        |            |      |       |           |
| 10                        |   |                  |                 |            |        |            |      |       |           |
| 合計                        |   |                  |                 | 30,064     | 27,734 | 30,206     |      |       |           |

<施策の今後の展開 ~担当課長評価>

|      |  |                   |
|------|--|-------------------|
| 進捗状況 | 概ね順調   | 課長評価              |
|      | 新型コロナウイルス感染防止対策の徹底を継続し、来館者が安心して利用できる読書環境の整備に努めた結果、利用状況は回復傾向にあります。引き続き読書のまちづくりステーションとしての機能充実を図り、市民の読書習慣の定着を目指します。 | 目標を達成するため、現状維持とする |

<施策の今後の展開 ~内部評価(内部検討会)>

※以降の評価は、令和3年度~令和5年度の3カ年に分けて実施予定。

|      |         |      |
|------|---------|------|
| 実施年度 | 令和5年度予定 | 内部評価 |
|      |         | -    |

<臼杵市行財政活性化推進委員会による外部評価:最終>

|      |         |
|------|---------|
| 外部評価 | 評価のコメント |
| -    |         |

<臼杵市行財政活性化推進委員会を受けての市の取組>

|  |
|--|
|  |
|--|