

臼杵市 施策評価シート
(令和3年度)

評価 担当者	課名	氏名	内線
	学校教育課	後藤 徳一	3110

コード	V-12-27	施策名	学校と地域、家庭の連携の推進
施策の方針	ふるさとを担うたくましい人材を育てる		
まちづくりの方針	磨き輝き続ける市民がつながり、臼杵っこが育つまち(学び)		
5年後のめざす姿	「子どもは地域の宝」であることを地域の大人が再認識し、温かく、時には厳しく声かけや見守りができるように、学校地域家庭の役割分担を明確にし、連携を取りながら子どもを育てる地域力の向上を図ります。地域に愛着を持つ「臼杵大好き臼杵っこ」を育てます。		
施策の内容	学校行事に親や地域住民が参加します。生活習慣やコミュニケーション力は、まず家庭で身に付けます。地域の文化・伝統の担い手を育てるため、子どもへ伝える場や子どもが活躍できる場を作ります。		

<指標>

新規 指標	指標名	説明・算式・引用	実績の推移					
			単位	R1	R2	R3	R4	R5
うすきふれあい学校に参加した地域の方、保護者、外部指導者の延べ人数	目標	うすきふれあい学校 実施報告書(各校から)	人	9,000	9,000	9,500	9,500	10,000人以上
	実績		13,615	7,440	7,310			
	達成率		%	82.7%	81.2%			
放課後子ども教室及び中3生教室の参加率	目標	「協育」ネットワーク連携促進事業の実績報告	%	45.0	48.0	50.0	52.0	54.0
	実績		44.0	41.0	37.0			
	達成率		%	91.1%	77.1%			
まなびりすと登録者数	目標	各年度における「まなびりすと」の登録者数	人	132	105	115	125	135
	実績		130	134	134			
	達成率		%	101.5%	127.6%			
コミュニティ・スクールとなった学校数	目標	各学校からの申請・報告書	校	18	18	18	18	18
	実績		18	18				
	達成率		%	100.0%	100.0%			
	目標							
	実績							
	達成率		%					
	目標							
	実績							
	達成率		%					
	目標							
	実績							
	達成率		%					
	目標							
	実績							
	達成率		%					
指標の分析	地域に開かれた学校づくりのために、年6回の臼杵ふれあい学校を実施し、学校・地域・家庭がつながりを深めました。しかし、コロナ禍により、参加人数を制限したり、中止にしたりすることもあり参加人数の目標値は達成できませんでした。児童生徒の基礎学力の定着を図るために、地域の人材を活用した放課後子ども教室や中3生教室を開催しています。							

<市民意識調査結果>

	領域名	必要度	満足度	満足度
市民意識調査結果(R3調査)	検討領域	2.54	2.03	2.06
市民意識調査結果分析	令和3年度実施のアンケート結果では、「必要度」「満足度」ともに低く、「検討領域」に位置しており、施策や事業の内容について再考の余地があります。			
	検討領域に位置しており、臼杵ふれあい学校の取組の周知が不十分だったと考えられます。臼杵の将来を担う人材を、学校や地域の特色を生かして、学校と地域と家庭が協働でつながりを深めながら継続して育成できるよう取り組んでいく必要があります。			

<次年度以降の課題>

令和4年度以降の課題	市内の小中学校のすべてがコミュニティスクールとなり、学校目標を学校・家庭・地域が共有認識し、協働で学校運営を行うこととなります。年6回開催予定の臼杵ふれあい学校を活用し地域に開かれた学校づくりを一層推進する必要があります。協育コーディネーターが学校と家庭・地域とつなぐ協育ネットワークをさらに推進し、地域人材を活用しながら地域の特色を生かした学校づくりが必要です。一方で、教職員の働き方改革や授業時間の確保が必要であり、地域人材の育成や協力体制の確立などの仕組みづくりも必要です。
------------	--

<施策を構成する主な事務事業一覧表>

事務事業名	事業内容	担当課 ※実施した課を記入	課の重点 ※運営計画記載	事業費(単位:千円)			課長 評価	公共 5カ 年	他の 関連施策 コード
				R2年度 実績	R3年度 実績	令和4年 度年度 見込み			
1 総合学習補助金交付事業	総合的な学習や探求的な学習を通して、児童生徒が自ら学び、考えることで問題解決能力の育成や地域と積極的に関わることで特色ある教育活動を行うことを目的とします。	学校教育課		3,231	2,096	2,096	継続		
2 学校運営協議会制度推進事業	全小中学校に学校運営協議会(コミュニティスクール)を設置し、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組む。	学校教育課		680	676	864	継続		
3 小中一体教育推進事業	中学校を1つのブロックとして、小中学校9年間の教育目標・方針を明確にし教育活動を行います。	学校教育課		411	122	699	継続		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
合計				4,322	2,894	3,659			

<施策の今後の展開 ~担当課長評価>

進捗状況	地域に開かれた学校づくりや地域の特色ある学校運営を行うコミュニティスクールの内容を充実させる必要があります。小中学生の郷土愛を育て、地域に愛着と誇りを持たせるためにも、臼杵ふれあい学校を活用して、学校と家庭・地域が協働で「地域の子どもを地域で育てる」機運を高め、地域人材の育成や活用の機会を充実させていく必要があります。	課長評価	目標を達するため、現状維持とする
------	--	------	------------------

<施策の今後の展開 ~内部評価(内部検討会)>

※以降の評価は、令和3年度~令和5年度の3カ年に分けて実施予定。

実施年度	内部評価
令和5年度 予定	-

<臼杵市行財政活性化推進委員会による外部評価:最終>

外部評価	評価のコメント
-	

<臼杵市行財政活性化推進委員会を受けての市の取組>

--