

白杆市 施策評価シート
(令和2年度)

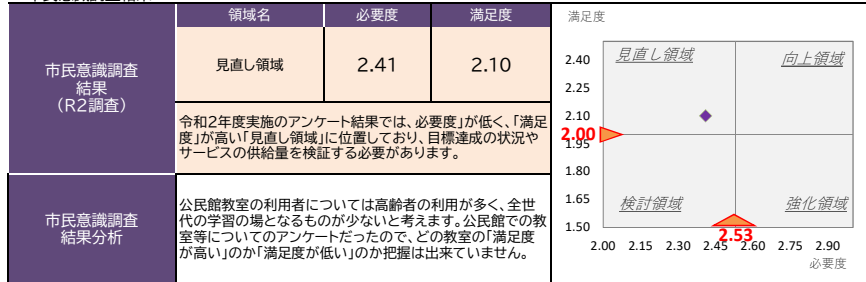
評価 担当者	課名	氏名	内線
	社会教育課	川辺 宏一郎	7410

コード	V-14-30	施策名	生涯を通じた学びの推進
施策の 方針	輝き続ける自分をつくる		
まちづくり の方針	磨き輝き続ける市民がつながり、白杆っこが育つまち(学び)		
5年後の めざす姿	市民のだれもが輝き続ける自分づくりのために、心の豊かさや生きがいを持ち、生涯を通じて学び続けることができるよう、「いつでも・どこでも・だれでも」主体的に学習できる社会教育施設などの環境を整備し、学習内容の充実を図ります。身近な公民館やコミュニティセンターで学習活動を行い、これまでの経験や学習によって得られた知識や経験・技術を、学校や地域などで次世代に還元し、自らの生きがいにつながる仕組みを確立します。		
施策の 内容	・各公民館で行われている、教室や講座等の学習内容や学習環境の充実を図り、生涯学習を推進します。 ・自分の知識や技術を伝え地域貢献の希望を持っている人に対して「まなびりすと」による登録制度を充実させ、活躍の場を提供します。 ・団体や人材を支援・育成し生涯学習の充実を図ります。		

<指標>

新規 指標	指標名	説明・算式・引用	単位	実績の推移					
				R1	R2	R3	R4	R5	R6
	公民館などが主催する教室(講座)への参加者数	白杆市中央公民館及び野津中央公民館の開設講座の参加者数	目標 実績 達成率	人 2,105	2,110 1,523	2,120	2,130	2,140	2,150
	公民館教室(自主教室・OB教室)開設数	各年度における「自主教室・OB教室」の開設団体数	目標 実績 達成率	団体数 39	43 38	44	45	46	47
	「まなびりすと」への登録者数	各年度における「まなびりすと」の登録者数	目標 実績 達成率	人 130	132 134	105	115	125	135
			目標 実績 達成率						
			目標 実績 達成率						
			目標 実績 達成率						
			目標 実績 達成率						
			目標 実績 達成率						
			目標 実績 達成率						
			目標 実績 達成率						
指標の分析		公民館開設教室は定期的に見直し、参加者数を維持しています。自主教室・OB教室は、開設教室から移行して実施している教室もあり維持しています。「まなびりすと」への登録者は毎年少しずつ増えていますが、令和3年に登録者の意向調査を行います。活動していない方もいますので、登録者数は減少すると予測しています。また、令和2年度はコロナ禍の影響のため、教室の開催機会が少なくなりましたので、令和3年度では、目標により近づけていけると考えます。							

<市民意識調査結果>



<次年度以降の課題>

令和3年度以降の課題	公民館の利用が少ない世代に対しての、ニーズに合った教室の開設が課題です。利用が少ない世代が、どういう教室であれば参加したいのかアンケート等で調査してみるのも一つの手手段だと考えます。
------------	---

<施策を構成する主な事務事業一覧表>

事務事業名	事業内容	担当課 ※実施した課を記入	課の 重点 ※運営計画記載	事業費(単位:千円)			課長 評価	公共 の 年	他の 関連施策 コード
				R1年度 実績	R2年度 実績	R3年度 見込み			
1	公民館管理・運営事業 (白杆地域)	社会教育課		1,369	1,454	1,454	継続		
2	公民館管理・運営事業 (野津地域)	社会教育課		2,255	1,418	1,888	継続		
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
合計				3,624	2,872	3,342			

<施策の今後の展開 ~担当課長評価>

進捗状況	市民ニーズや参加者の満足度に応じた開設教室を企画・運営してきましたが、今年度はコロナ禍により公民館まつり等の主要事業が中止となりました。今後はアフターコロナを見据え、開催内容を工夫し、子育て世代や青年・壮年期への学びの場の提供を継続します。	課長評価	目標を達するため、現状維持とする
------	--	------	------------------

<施策の今後の展開 ~内部評価(内部検討会)> ※以降の評価は、令和3年度~令和5年度の3カ年に分けて実施予定。

実施年度	内部評価
令和5年度 実施予定	

<白杆市行政活性化推進委員会による外部評価:最終>

評価のコメント	外部評価

<白杆市行政活性化推進委員会を受けての市の取組>

--