番号	課名	グループ名
F - 1	教育総務課	教育総務グループ

_				スクールバス等運行事業																
1	<b>事務</b>	事業名							スク	ールバ	ス等運行	事業						新規・A		<u>継続</u> ソフト
	松之	計画			要施策名 策コード)		V-12-2	5	教育環	境の整備	崩·充実									
		関連			車施策名 第コード)		VI-18-4 VII-21-5			:住環境の	D確保 制の充実									
		事業内容(経緯)	学校	交統原	発合等に		VII Z   S           ス   ス   ス   ス   ス   ス   ス   ス	<u>-</u> 学校	が変更	となる児	童・生徒の							、スクー	-ルバ	ス事業の
						票名	l		説明	·算式·	 引用	単位		H30	実績の挑 R1		R2	R3 実績		R6 計画値
	行	1	スク 数	7— J	レバス運	行対	象児童生徒		象校:臼杵 北中	小、臼杵南	小、野津	人		144		55	154		<u>1</u> 2	157
	動	2		2タク	クシー対象	象児	.童生徒数			小、臼杵南、北中、東		人		18		16	21		27	24
基本項目	指	3	スク	7—J	レバス運	行路	<b>S線数</b>			、中臼杵線 線、佐志生	、戸上線、 ・下ノ江線	路線		6		6	6		6	6
項目	標	4	児童	全生	徒1人ある	たり	運行経費			等運行事 第三生徒数	業に係る総	千円		197	15	75	206	1	86	184
		事業 対象	スク 童生			業	の対象とな	る.	児	成果	遠距離過よる送過							「でき、「	司時は	に保護者に
					指標	票名			説明	·算式·	引用	単位	-	H30	実績の推 R1		R2	R3 実績		R6 計画値
	成	果指標		対象	象児童生	徒の	D利用率		用児童生		利用希望	%		100	100		100	10		100
	関	連する予算	算事	業																
		会計	款 項 目 事業											節(	または説	明)	事業費	(千円)	関連	する行動指標
	11	一般会計		10	教育費	1	教育総務費	3	教育振興	費 462	スクールバン	ス等運行事	業費	12節 スク 託料	ールバス運	行事業委	18	,185	4	
	11	一般会計		10	教育費	1	教育総務費	3	,	462	スクールバン	ス等運行事	業費	13節 車備	計上料		10	,796	4	
\ 	11	一般会計		10	教育費	1	教育総務費	3	教育振興費	462	スクールバン	ス等運行事	業費		費(燃料費			,955	4	
							国庫補助金(=	千円	)	県補助	金(千円)		F	a 但 市債(千円	接経費台	使用	料·手数料		 一般則	/////////////////////////////////////
		直接経	費財	源区	<b>为訳</b>												)他(千円)	)		33,677
		評	価						判断基	淮							理由			
				内が	市民二	ース	に照らして			: <b></b> -			224.1-	ナ <b>ハ</b> タホトisk	ムケスは			z = \-1:	1	洛巴工机
評価		必要性		Α	B:-	一部	している 3適応していな していない						حال							、通学手段 要が高まっ
位 の			目的	内や			して予想さ したとおりの				<b>1るか</b>									t交通機関 の通学は
視点		有効性		Α	B:	期待 効果	したほどのダ が少ない	加果	が見られ	れない			児童	を 、生徒に	ことってもつなか	も安心・	安全では	5り、保 	護者	の送迎負
		₩₩	行政	效資			コスト)に対 的に効果が			効果があ	るか									単に効率性
		効率性		В	B:	收善	の余地がやり	やあ	5る						を決定しの設定に				`、	能な限り無
							により路線を ているところ								せん。地	域によ	ってはハ	<i>、スでの</i>	運行	が難しく、
		体的な 善案	バス	スの∌	乗り場や	下杉	爻時のタクシー	-運	行数等	、見直した	ができると	ころがな	ないフ	か検討し	ます。					
	課長評価 現状のまま継続する(継続)								理由	状(	のまま綿		いきま	す。事業	美実施	に伴	すので、現 う課題等			

番号課名グループ名F - 2学校教育課学校教育グループ

				特別支援教育総合推進事業															
事	務事	業名						特別支	援教育	総合推	進事業						新規・継 ソフト・ハ-		継続 ソフト
糸	総合	計画		主要施第 (施策コー		V-12-2	4	基礎学	力の定着	を向上									
		関連		関連施第 (施策コー															
	F	事業 内容 経緯)	級・	知的学級である	吸の特別 りに寄	かしつつ子ど 別支援学級、通 り添い、生きる 目談員・通級指	級 5力	学級、普 を最大队	通学級に 限伸ばすれ	おける特 ための教育	別支援 育環境を	員の補	完があ	ります。					
					指標	<u> </u>		説明	・算式・引	引用	単位	Н	30	実績の推 R1	移	R2	R3 実績値	1	R6 計画値
	行動			内研修に 請訪問実		教育相談員	る要	要請回数及	≠校からのG とび、市教委 E派遣した回	主催の研	回		18		8	18		8	18
基	指	2		リ支援教 F修回数	育支援	員スキルアッ		間で支援 テなった[	員スキルア 回数	アップ研修			3		3	3		1	3
本項	標	3	特別			員スキルアッ		間行う支充 への参加	援員スキル 率	レアップ研	%		100	10	0	100	10	0	100
Ħ	120			リの支援 D割合	計画を	策定した学	個別	別の支援	計画策定権	交の率	%		100	10	0	100	10	00	100
		事業対象	市内職員		学校儿	見童生徒およ	びす	教	成果					もに対してな教育的支					ごも)、子ども
					指標	· Š		説明	・算式・引	il用	単位	Н	30	実績の推 R1	移	R2	R3 実績値	5	R6 計画値
	成	果指標	新学支援委員会の判定に対し で同意した保護者の割合 就学支援委員会の判定に対し で同意した保護者の割合 就学支援委員会の判定結果に 対して、保護者の同意を得た割 合から、支援の期待、満足度を 図ることができる。										99	99		99	99	_	100
	関連	重する予算	予算事業																
		会計		款		項		目		事業			節(	または説明	月)	事業費	(千円)	関連で	する行動指標
	11	一般会計		10 教育	費	教育総務費	3			特別支援教	育総合推進	事業 1	桐姆				24		
コス	11	一般会計		10 教育	費	教育総務費	_	教育振興費		特別支援教	育総合推進	事業 7	7 報償費			-	-		
۲	11	一般会計		10 教育	費	教育総務費	3	教育振興費	1526	特別支援教	育総合推進	事業 1	0 需用費	接経費合	<b>≘</b> ∔		180 204		
						国庫補助金(-	千円	)	県補助	金(千円)		 市 <sup>,</sup>			使用	 料・手数料 D他(千円)	ł <u> </u>	 般財	源(千円)
	i	直接経	費財	源内訳											- 20	מוש ( 1 ד ז.	/		204
		評						判断基	準							理由			
	ιìν	要性	目出	りか中見	A:適	ズに照らして なしている								]支援を必ら 特性に応し					むために、 どもの特性
評	夗	安江		Α	C:適	部適応していな なしていない						の理解す。	解が進ま	ない保護者	当に対 <sup>・</sup>	する教育村	目談体制:	づくり	も重要で
価の視点	価 目的や目標に照らして予想される効果が得られるか A:期待したとおりの効果がある B:期待したほどの効果が見られない											援のほ	実現や教 D十分な	有機会の	平等性	を確保に勢	多めている	るが、	こあった支 ニーズに対 なげられて
	行政資源量(特にコスト)に対し合った効果があるか											効果が別のす	が期待で 支援を行	見点から個別できます。し 「うことは <i>り</i> プが必要で	かし、5 、件費等	支援を必要	長とする全	こての	子どもに個
		の問 課題	し、信	呆護者の現	理解と抗	ども全てに特別 8力が得られるねできない状況も	目談	·指導体統	制の確立や	の、学校教職	は員の理解	解と専門	門的な支						
	具体 改善	口小へ	級に		どもの	により、特別支持 個別の指導計画 ます。													
Ē	果長	評価		重点事	業でる	5り、引き続き	≠継	送続する	(重点網	<b>送続)</b>	理由	人ひ	とりの	援を必要。 )良さを( 京事業とし	申ばす	教育の	実践が	必要	

番号	課名	グループ名
F - 3	学校教育課	学校教育グループ

	(	令和3	年度																
事	務事	業名						学	力向上	対策事	業						新規・総ソフト・ハ		継続 ソフト
3	公仝	計画		主要施策名(施策コード)		V-12-2	4	基礎学	力の定着	を向上									·
		関連		関連施策名(施策コード)															
	Į.	事業 内容 経緯)	一位 複式	午市の全ての 本教育による 式授業の解消 臼杵市基礎!	小内 にア	中連携、高校 シスタントテ	生学 イー	習サポ-  チャー <i>0</i>	-ターの D活用な	活用によ どにより、	る中高達 個に応	連携も ぶじた打	う行いまで 指導の充	す。 実、ICT	活用な	ことによる	5授業力	向上	_を図りま
	行			指標	票名	ı		説明·	算式・豆	別用	単位	+	H30	実績の推 R1	移	R2	R3 実績(	直	R6 計画値
	動	1	複式	代授業の解消	率		複詞	式授業解消	肖の割合		%		100	10	0	100	1(	00	100
基	当指	2		学3年生英語 合格率	検定	三受験者数	受	検者数と合	合格率		人数%	ó	127人 65%	135 60		110人 72%		)人 2%	130人 70%
基本項目	標	3	アシ 者数	ノスタントティ 女	·— <del>5</del>	チャー登録	予算	算範囲の登	登録者数		人数		7	1	1	10	•	10	10
		4																	
		事業 対象		市内小・・	中学	全校児童生徒	ŧ		成果	臼杵市基	礎基本ラ	テストで	で小中共に		教科で	全国平均	以上の学		現しました。 定着できて
				指標	票名	ı		説明·	算式・豆	川用	単位	F	H30	<u>実績の推</u> R1	移	R2	R3 実績(	直	R6 計画値
	成	果指標	臼村	午市基礎基本	テン	ストの正答率	全正	ての教科 答率を上	正答率   回る割け	が、全国 合	%		2%(小) 4%(中)	85%(小 60%(中		5%(小) 0%(中)	100%( 100%(		80%(小) 80%(中)
	関連	重する予?	算事	業															
		会計		款		項		目		事業			節(ā	または説明	明)	事業費	(千円)	関連	する行動指標
	11	一般会計		10 教育費		教育総務費	2	事務局費	1916	事務局費(金員)		用職		弁償、期末手	当		,570		
コス	11	一般会計		10 教育費		教育総務費		,	466	学力向上対			講師謝礼	<del>エ</del> ーィル)			,412		
	11	一般会計		10 教育費		教育総務費	3	教育振興費	466	学力向上対	<b>東事未</b> 貝			接経費合	計		,503 ,485		
		古拉奴	井口	松百九三口		国庫補助金(-	千円	)	県補助	金(千円)		f	市債(千円	)		料・手数料		一般則	t源(千円)
		旦汝袵]	貝別	<b></b> 排源内訳															27,485
		評	価			WI_ 07 > 1 _		判断基準	準							理由			
評	业	要性	目	A B:-	適応 一部	に照りして している 3適応していな していない						確か	な学力の	定着·向上	に取り	組んでい	ます。臼村	午つこ	目標に掲げ、 この将来の夢 な事業です。
価の視点	価の 目的や目標に照らして予想される効果が得られるの A:期待したとおりの効果がある B:期待したほどの効果が見られない								いるか		学校 の時	えともに学 けん・グロ-	力状況調査	査結果/ 見据え	が、全国平 た人材を	均を超え 育成する	こてき	進み、小中 ました。AI で、学力向	
	行政資源量(特にコスト)に対し合った効果があるが 効率性 A:効率的に効果が出ている B:改善の余地がややある C:効率的に効果が出ていない									るか		中、 しま	目標を持した。小学	って英検に	チャレ 活動も	ンジしよう 始まり、2	うとする中 1世紀を	学3	「求められる 年生が増加 る子どもた
		の問課題	まし大幅	市の授業力の た。継続した 届な値上げが 各保障が必要	差りあり	こよる児童生 組となるよう リ更なる負担	徒(研	の学力差 多の充実	を図り、	ATによる	個別指	導等	の充実も	行いまし	た。英	検補助は	こついて	は、	検定料の
	具体 改製	的な 諸案	リー	・ルリーダーを ・ダー等を対! ・丸となり継	象に	した学校経済	営力	アップ研	修や若	手教員の.	スキルフ	アップ	のための						
	課長	評価		重点事業で	であ	り、引き続き	≒総	総続する	(重点網	<b>送続)</b>	理由	身	こつける 本教育 <i>0</i>	ための	基礎学 授業プ	≥力の保 カ向上に	:障が重 :関わる	要で	きる力を です。小中 多会を充

番号課名グループ名F - 4学校教育課学校教育グループ

	(	令和3	年度	()										F	- 4	学	校教育	課	学校教	育	グループ
事	務事	<b>事業名</b>							I	CT	舌用教	育推進	事業					-	新規・総 ソフト・ハ-	_	継続 ソフト
6	公公	 計画			要施策名策コード)		V-12-2	24	基礎	歴学力	つの定着	と向上							771 //	'	771
		関連		関連	車施策名 第コード)																
	[	事業 内容 経緯)	をめ	りざし	した教職	員σ.	!に基づく一, )タブレット端 しい情報化社	沫	や授業	業支持	爰アプリ	等の活用	研修、]	[CT支	を援員の流	<b>派遣、家</b> 履	望習/	への活用る	を図るた	受業; Eめ <i>0</i>	力の向上 )ルールづ
					指標	票名	I		説	明·	算式・見	川用	単位		H30	実績の指 R1	移	R2	R3 実績値	á	R6 計画値
	行	1	校内	βIC	T研修実	施材	交数		内IC <sup>-</sup> した学		を年3回	以上実	校		_	1(1	_	_		8	18
基本	動指標	2			:活用した 割合	授	業」ができる	査すで	「授業で る能力	中にIC リに対 ヒ回答	Tを活用	用指導力調  して指導 る」「やや 小中学校	%		87		79	81		81	90
項目	'।ग्रज	<u>3</u>																			
	1	事業対象			市内	の!	小中学校	ı		F.	成果	活用能力で、子ども	が高まり たちか	ノ、授美 (主体)	業での活用	用の工夫だ に授業を	「見られ	ます。また	、ICTを	活用	する意識や すること 視覚的な学
					指標	票名	i		説	明·	算式・豆	il用	単位		H30	実績の挑 R1	移	R2	R3 実績値	i i	R6 計画値
	成果指標「ICT機器を使うのは勉強に役立っ」と考える児童・生徒の割合 全国学力テストの設問「コンピュータなどのICT機器を使うのは勉強に役立つ」と考える児童・生徒の割合 全国学力テストの設問「コンピュータなどのICT機器を使うのは勉強に役立つか」に対する肯定(かなり役立つ、役立つ)の回答割合 関連する予算事業									%		_	_		_	小96. 中96.	.1	小100 中100			
	関連	重する予																			
		会計			款		項		目			事業			節(	または説	明)	事業費(	(千円)	関連	する行動指標
	11	一般会計		10	教育費	1	教育総務費	3		振興費	457	ICT活用教育	育推進事業	Ř	委託料				,	1	2
コス	11	一般会計			教育費	1		3		振興費	457	ICT活用教育			使用料及び				<i>'</i>	2	
<b> </b>	11	一般会計		10	教育費	1	教育総務費	3	教育	版與質	457	ICT活用教育	推進事	Ŕ.	備品購入費	接経費台	計	· ·	,295	2	
							国庫補助金(-	ŦF.	])		県補助	金(千円)		ī	市債(千円	1)		料·手数料 D他(千円)		般財	源(千円)
		直接経	費財	源	内訳																19,924
		評	価	れか	(市民	<b>–</b> 7	に照らして	- 272	判断		<b>基</b>							理由			
	必	多性		<u>, у,з</u>	A:; B:-	適応 一部	いている 3適応していな いないない							効治 情報	舌用による Rモラル教	が学習活動 な育)を通り	の充実 して、子	(調べ学習	る。表現・行 が情報活	制作、	台端末の有 遠隔教育、 力を身につ
評価の視点	目的や目標に照らして予想される効果が得られるか										に対 IC では	加果を発揮 Tを活用し	<b>していま</b> た授業改 (R2年度	す。ICT 善も進	「支援員の み、教職員	活用に のICT流	ら、 舌用指	見力の育成 教職員の 省導力調査 内な活用が			
			行政	改資			コスト)に対				果があ	るか		リソフ	1ト購入及	び更新、	乍今では	電子黒板	やAIドし	ルを	  ティー対策  導入する自
	郊	か率性		В	B:	改善	の余地がやない。 の余地がやない。 のに効果がは	やあ	5る					算な		いており					、多くの予 効果の検証
		の問 課題	ため	り、指	導力向	上が	れの前倒しに。 必須です。先 ひ必要があり	進	的な教												
ļ	具体改善	的な §案	援員	<b> を</b>	配置し、7	协	、各校に定其 全体のICT流 定着や教職員	퇘	能力	の向.	上を図り	ります。ま	た、計画	画的な	:ICT機器	器の導入	及びソス				
Ī	課長	果長評価 重点事業であり、引き続き継続する(重点継続) 理									理由	体的	的·対話的	りで深い	学びを		る体制な	が整し	用した主 ハました。		

番号	課名	グループ名
F - 5	学校教育課	学校教育グループ

	(	令和3	中皮	)										Η.	- 5	字	校教育	詸	字秋教育	<b>『</b> グループ
事	務事	業名								学校	交保健	推進事	業					•	新規・継続	継続ソフト
4:	<b>公</b> 本·	計画			更施策名 第コード)		V-12-2	24	基礎	学力	の定着	と向上								
		関連		関連	<u>ドニー/</u> 連施策名 乗コード)		V-12-2					産の連携(								
	-	事業				ı – ŧ	V-13-2 基づき学校健					づくり・体			1. 本体点1	ВФШІВ	ずが古	1、柘台士	・ナローマゼ	ナの頃から
	F	内容	の生	:活	習慣病対	策/	を クライ 校園 が必要な状況	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	さ <del>天</del> 加 す。今	後、学	があり ≥校、医	のから	<sup>課題とし</sup> 児生活	習慣	病対策で	だの正現プロジェク	学が高	り組みを	強化してい	く必要があ
	( )	<u>怪緯)</u>	りま	9 .							<b>-</b> N =				3	実績の批	搖移		R3	R6
	行				指標					,	算式・引		単位	}	H30	R1	- 12	R2	実績値	計画値
		1	宋香 導	<b>を教</b>	諭による	食に	関する指		養教諭 指導の			うった食	回		-		-	72	131	80
基	動指	2	学校合	<b>注健</b> 語	诊2次検	診対	対象者の割		5・中1 徒の割		5対象と	:なる児童	%		16		6	11	10	5
本項	標	3	子と 供回	ごもの 回数	の健康に	関す	る情報提		学校に 青報提			者配布向	回		-		-	1	1	5
目		4																		
	1	事業対象		Ħ	5内小・1	中学	校児童生徒	走		成	课	肥満傾向 診を実施	30%』 重できる。	以上( よう	の小5・中 関係機関	91の児童 関との実施	重生徒を 施体制に	を対象にv ができま	小児生活習 した。	慣病予防健
					指標	票名			説	ーー 明・算	算式・引	l用	単位		H30	実績の批 R1	接移	R2	R3 実績値	R6 計画値
	成织	果指標		肥	満傾向児	見の	出現率					満出現率 :徒の割	%		11	6		8	7	5
	関連	関連する予算事業																		
		会計			款		項		目			事業			節(;	または説	明)	事業費	(千円) 関連	重する行動指標
1	11			10	教育費	1	教育総務費	3	教育振	.興費	465	安全衛生対	策事業費		需用費				100	
$\Box$	11	一般会計		10	教育費	1	教育総務費	3	教育振費	長興 .	465	安全衛生対	策事業費		委託料			1	,990	
スト																			-	
															a直	接経費台		2.料·手数料	,090	
	i	直接経	費財	源区	<b></b>		国庫補助金(-	千円	)		県補助	金(千円)		Ī	市債(千円	l)		の他(千円)		財源(千円) —————
																				2,090
		評		L 1 N			W		判断	基準								理由		
	.12	要性	目	<u>りか</u>			だに照らして している	安	<u>当か</u>					なも	いです。	建康課題	として、ほ	肥満度が全	全国平均を上	交健診は必要 回っており、
評	必	女江		Α			適応していな していない	いぱ							見生活習慣 更です。	病予防健	診を実	施するなと	ご健康づくり	の基礎として
価の			目的	勺や			して予想さ したとおり <i>の</i>				得られ	<b>しるか</b>								
視	有	ī効性		Α	B:	期待	したほどのタ				こい			児の		虫歯保有				対策を行うこ
点			行政	效資			!が少ない コスト)に対	tlí	合った	た効見	果があ	るか					+ A u +	- /ロ/ta+l-/ご岩	5551-6+4×1-1	ユフー いがって
	効率性       A:効率的に効果が出ている         B:改善の余地がややある       C:効率的に効果が出ていない										ŧ.	子どもの	項からの2	生活習慣		機会となり、	ナることがで 肥満対策に			
		の問課題	す。	子と	きの生活	智	基づき実施す 慣病予防ので 経年的な管理	ひと	つの	事業と	として、	関係機関	との連	携や	協力によ	り小児生	E活習t	貫病予防		
	具体 改善	的な 案	関係	機	関と健康	課是	ータ管理する 夏を共有し対 関係機関の役	応で	できる	環境	が整い	ました。ハ								
														ı						
	果長	<b>果長評価</b> 重点事業であり、引き続き継続する(重点継続)						(続)	理由	く! 係	Jの基本 機関と選	であり	、学力がら、	・体力向さらに重	·防や対策 上の基礎。 重点事業と	として、関				

番号	課名	グループ名
F - 6	学校教育課	学校教育グループ

事	務事	業名			いじ	め対策、不	登校支	援事業				新規・継続 ソフト・ハード	継続 ソフト
糸	公合	計画	主要施策名 (施策コード)	V-12-2	7 学校	なと地域、家庭	庭の連携の	の推進					
		関連	関連施策名 (施策コード)	V-12-24 I -2-4		替学力の定着 なにおける子		の充実					
	F		「いじめ見逃しゼロ」 校」として専門性のあ 応を推進します。										
			11/1# A		=11		ım	334 / L	9	実績の推移		R3	R6
	行		指標名		詋	明·算式·引	旧	単位	H30	R1	R2	実績値	計画値
	動	1	いじめ認知件数		問題行動 題に関す・	調査等生徒指導 る調査	算上の諸問	件	(小)285 (中) 68		(小)211 (中)80	(小)323 (中)57	(小)100 (中)50
₩	指	2	QU学級生活不満足	群の割合		いじめ・不登校未 5、中1で実施	然防止の	%	(小)22 (中)17	(小)12 (中)21	(小)17 (中)16	(小)14 (中)22	(小)10 (中)10
基本で		3	SSWが対応した件数	•	児童生徒 数	、保護者、教職員	員等対応件	件	364	327	216	573	300
項目	標	4	教育支援センター「き 者数	ずな」登録	「きずな」。	へ登録した児童	生徒数	人	17	7	11	20	10
		事業対象	市内の児	皇生徒		成果	徒支援を	行う意	ス会議の持ち 識・体制が強 <然防止、早期	化されました	き。その結果	専門性を活	かした面談
			指標名		説	明·算式·引	用	単位	H30	実績の推移 R1	R2	R3 実績値	R6 計画値
	成果排	果指標	いじめ解消	率	関する	動調査等生徒 調査(いじめ じめの認知数	の解消	%	(小)89 (中)88	(小)71 (中)70	(小)53 (中)76	(小)61 (中)72	(小)90 (中)90
	001	<b>ラフス</b>	×=*										

	関連	重する予算事	業													
		会計		款		項		目		事業		節(または説	明)	事業費(千月	円)	関連する行動指標
	11	一般会計	10	教育費	1	教育総務費	3	教育振興費	1916	事務局費(会計年員)	度任用職	報酬		1,86	57	
コス	11	一般会計	10	教育費	1	教育総務費	3	教育振興 費	1526	特別支援教育総合	計進事業	スクールソーシャルワー 用事業委託料	-力一活	3,8	11	
<u>۲</u>	11	一般会計	10	教育費	1	教育総務費	3	教育振興 費	1267	スクーリング・サポ ワーク整備事業	ペートネット	テスト実施委託料		60	01	
												a直接経費台	信	6,27	'9	
	直接経費財源内訳					国庫補助金(न	f円)	)	県補助	金(千円)	ī	市債(千円)		料・手数料 )他(千円)	-	一般財源(千円)
	<b>直接胜</b> 真别 <i>派</i> 内凯									3,538						2,741

	評	·価	判断基準	理由						
	必要性	目的が市E A	民二一ズに照らして妥当か A:適応している B:一部適応していない C:適応していない	いじめ防止対策推進法によるいじめは「児童等が心身の苦痛を感じているもの」であり、積極的に認知し、解消率を上げることが必要です。児童生徒が安全安心の中で学校生活を送ることができるために必要な取り組みです。						
評価の視点	有効性	目的や目標 A	票に照らして予想される効果が得られるか A:期待したとおりの効果がある B:期待したほどの効果が見られない C:効果が少ない	学級担任や学校だけではなく、専門性のあるSC(心理士)やSSW(福祉士)が連携して、いじめ・不登校の未然防止及び早期対応をすることで、児童生徒支援を行うことができました。児童生徒が安心して学校生活を送ることができ、教育環境の保障のために有効でした。						
7111	効率性	行政資源量 B	を (特にコスト)に対し合った効果があるか A:効率的に効果が出ている B:改善の余地がややある C:効率的に効果が出ていない	不登校等の原因に家庭的な要因もあり、福祉的な支援等、学校が他機関や専門スタッフと連携の必要性が増しています。SSWの介入など関係機関との連携を進めることで、教員の負担軽減にもつながり、児童生徒の環境改善が進みました。3人体制で、それぞれの専門性を活かした支援・相談ができましたが、勤務時間数を増やせばさらに効果が上がると思います。						
	国業の問題・課題 「児童生徒の支援とともに、年々、家庭支援が必要な事案が増えつつあり、教職員だけでは解決できないケースが増えてきました。現在のSSWだけでは対応しきれない時もあり、今後ますます関係機関との連携が必要です。									
:	具体的な 改善案	校の定期的		かうよう早期対応するため、SSWや子ども子育て課等と学に、同じ方向性を持って支援していく必要があります。勤務						

課長評価	重点事業であり、引き続き継続する(重点継続)		いじめ対策や不登校支援は、子どもの人権に十分配慮しつつ、家庭の教育力向上と合わせ、地域や関係機関との連携により、より充実させる必要があります。
------	------------------------	--	---

番号	課名	グループ名
F - 7	学校教育課	学校教育グループ

	(	でMグ	牛皮)					F - /	子仪的	付訴	于似纵目	クルーノ						
事	務	<b>事業名</b>		自然の「	中での宿	i泊体験事	事業(農)	白·漁泊	体験授業)			新規・継続 ソフト・ハード	<u>継続</u> ソフト					
ź	総合	計画	主要施策名 (施策コード)	V-12-2	.7 学校&	と地域、家	庭の連携の	の推進	推進									
		関連	関連施策名 (施策コード)															
		事業 内容 経緯)	27年からは海と	とを目的に実施	ぶい小学校 の5年生た ち々との交	文児童に宿 が実施でき ≿流や自然	泊漁業体 なかった 体験活動	験を行う ため、令 を通して	漁村民泊もり 和3年度から 、子どもたち	始めましたが は5・6年生 の学ぶ意欲	、現在は農 が対象学年 や自立心、!	泊のみ実施 となりまし 思いやりのご	していま た。 S、規範意					
	行		指標	票名	説明	<b>明・算式・</b>	引用	単位	H30	実績の推移 R1	R2	R3 実績値	R6 計画値					
	動	1	参加児童数		市内小学校業に参加し	校6年生で宿 した児童数	自泊体験事	人	282	318	0	299	580					
基本項	指	2	事業参加学校数	ζ		校6年生で宿 した学校の著		%	100	100	0	100	100					
項目		3																
	標	4			_													
	3	事業 対象	/ <u>]</u> \≛	学5・6年生		成果	施しまし	た。令和	スの影響に 3年10月21 、299人実	日から11月	12日、令和							
			指植	票名	説明	朋·算式・	引用	単位				R3 実績値	R6 計画値					
	成	果指標	宿泊体験実施に 児童生徒の成長		実施後の	)児童生徒(	の感想	%	100	100	0	100	100					
	関連	重する予	算事業															
		会計	款	項	目		事業		節(	または説明)	事業費	(千円) 関連	!する行動指標					

	関連	重する予算事	業													
		会計		款		項		目		事業		節(または説	明)	事業費(千	円)	関連する行動指標
	11	一般会計	10	教育費	1	教育総務費	3	教育振興費	1462	自然の中での宿泊	自体験事業	11-6(保険料)		-	75	1
	11	一般会計	10	教育費	1	教育総務費	3	教育振興 費	1462	自然の中での宿泊	自体験事業	13-1(学校-会場間の タクシー借上料)	49	9	1	
スト	11	一般会計	10	教育費	1	教育総務費	3	教育振興 費	1462	自然の中での宿泊	自体験事業	13-18(農泊体験学習 泊本部宿泊料金)	料金·農	2,6	51	1
												a直接経費台	信	3,22	25	
		直接経費財	い百パ	⊅≣₽		国庫補助金(न	f円)		県補助	金(千円)	ī	市債(千円)		料·手数料 )他(千円)		一般財源(千円)
		<b>但</b> ]女社貝以	////	ノリロト												3,225

	評	価	判断基準	理由
評	必要性	目的が市 A	民ニーズに照らして妥当か  A:適応している  B:一部適応していない  C:適応していない	農泊家庭に宿泊し、自然の中で様々な体験や地域とのふれあいができる本事業は、児童の感動や発見を促し、生きる力の育成につながるため、今後も充実が必要です。
価の視点	有効性	目的や目 A	票に照らして予想される効果が得られるか  A:期待したとおりの効果がある  B:期待したほどの効果が見られない  C:効果が少ない	実施後のアンケートでは、体験後の児童の様子から成長が実感でき、学校では見られないような笑顔が見れた等多くの成果があり 大変好評でした。今後も継続していくべき事業です。
	効率性	行政資源 B	量(特にコスト)に対し合った効果があるか A:効率的に効果が出ている B:改善の余地がややある C:効率的に効果が出ていない	移動用バス・タクシーはできるだけ市のマイクロバスを利用しました。実施中の教諭の移動中の運転は市民生活推進課担当がしており、負担が大きいため来年度以降は検討が必要と考えています。
	事業の問 題・課題		ウイルスの影響を大きく受ける事業であるため、実施できた に教諭が様子を見るために運転する職員の負担が大きい。	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	具体的な 改善案		日と各学年ごとの学校行事を見つつ、調整しながら実施した見ながら2日目は学校対応にすることや、運転対応をす	

課長評価	重点事業であり、引き続き継続する(重点継続)		農村民宿に滞在し、受入家庭の方々との交流や自然  体験活動は、子どもたちの学ぶ意欲や自立心、思い  やりの心、規範意識などを育むうえで重要と考えら  れる。
------	------------------------	--	---

番号	課名	グループ名
F - 8	学校教育課	臼杵学校給食運営グループ

	(	令和3	3年度)																		
事	務	事業名							臼村	午市	学校約	合食運営	事業	ŧ					新規・継		継続 /フト
,		=1-			施策名		V-12-2	4	基礎	学力	の定着	と向上							JJIK		71.
		計画 関連		関連	<u>コート)</u> 施策名 (コード)		IV-11-20	0	「有村	幾の	里うすき	き」の実現									
		事業 内容 経緯)	して	いま	す。また	=、児	基づき、「ほ」 ・生徒が』 な諭や管理栄	Eს٬	く食を	理角	弾し、自4	う正しい食	生活	が出	来るよう「	食」を通し	じて伝え	えると共	学校給食( に、安心を	の提供で	±めざ 食」を
	行				指	票名			説	明·	算式・引	川用	単位	<u>ф</u> –	H30	実績の推 R1	<u>接移</u>	R2	R3 実績値		R6 ·画值
	動	1		配関 回数		業及	び給食指				栄養士に の学校訓	よる食育 問回数			282	30		364	40		420
	ш.	2	学杉		育授業	を受	けた児童・	栄養以上	養教諭( 上受け)	による た児童	の食育授業 で生徒の	業を年1回 割合	%		70	,	71	71	8	4	95
基本	3 ほんまもん農産物の使用割合 給食で使用した野菜に対する %										12		15	13	1	1	24				
本項目	標	標 ④																			
-	事業 市立小中学校の児童生徒、 成果 「ほんまもん野優先採用、細や 対象 市立幼稚園の園児 成果 ます。加えて、き									5ん野菜」をはじめとした、地元野菜や臼杵米の優先使用、薄味、天然だしの  、細やかなアレルギー対応等、安心安全でおいしい給食の提供が出来てい えて、栄養教諭による食育指導を全児童生徒の83.7%に実施でき、子ども :への知識や正しい食生活実践の力になっています。											
	指標名    説明·算式·引用  単										単位	<u>ф</u>	H30	実績の推 R1		R2	R3 実績値		R6 画値		
	成果指標 学校給食に臼杵市産野菜を使用した 別合 日杵市産野菜を使用した 割合										%		35	43		36	36		50		
	関連	連する予算事業																			
	12.52	会計 款 項 目 事業													節(	または説	明)	事業費	(千円)	千円) 関連する行動指	
	11 一般会計 10 教育費 6 保健体育費 5 学校給食費 30							367	学校給食費						183	,539					
⊐	11	一般会計	10 教育費 6 保健			保健体育費	5	学校給	食費	費 1017 野津学校給食センター							13	3,536			
スト	11	一般会計	10 教育費			費 6 保健体育費			学校給	学校給食費 1967 新型コロナウイルス原大防止対策事業			感染症抗	14工事請貝貸(樑越分)				3,970			
									.						a直	,045					
		直接経	費財	源内	訳		国庫補助金(-	干円	)		県補助	金(千円)			市債(千円 	)		料·手数料 )他(千円		般財源( <del>-</del> 206	千円)  ,045
		≣Ψ	価						判断	1 注 注	É							理由			
		Та		りがi	市民二	ース	に照らして			坐十					が国では、		生活習慣	病や体が			
	业	多要性		Α	В:	一部	している 適応していな していない	いな						にて	キレ」やすい よる影響か 、自ら正し ほ益々高ま	大きいと ハ食生活	言われ <sup>っ</sup> を送るナ	ています。	。学校給食	の充実に	こ加え
評価			目的	9や	目標に	照ら	して予想さ	れ	る効果	果が	得られ	るか			重点目標で						
価の視点	有	勃性		Α	B:	期待	したとおりの したほどの交 が少ない				ない			対 も す	E、飛躍的な けするクレー なく対応で 。また、栄養 。たちの生活	ム等も特! きており 養教諭や管	こなく、 、安定的 理栄養	またアレ <i>,</i> な学校給 士による	ルギー対応 食の提供 食育指導	上のトラ ができて	ラブル こいま
											費、「ほん 必要な紹 と、月額 00円、	いまもん野 発費は3. 約1万1刊 中学生4	野菜」も購 5億円程度 円余りと ,700円に	入補助な となって なり、現る	どを合 ていま 在の給						
		の問課題	食献いま	立と したが	収穫時期が、コロコ	別のフ ナウィ	使用量につい (レもあり使用 (ルスの感染拡 なっています	量力	が減少	して	います。	また、中学	校の食	育授	業は、保健な	や家庭科の	の授業に	栄養教諭	前を派遣す	る形です	実施して
		的な §案	時期	、数量	量等の二	ーズ	ほんまもん農 を把握してい ついては、25	たた	ごくこと	こで、	ほんまも	ん農産物	の使用	率向.	上を図ると	ともに、E	             				
Ē	課長	評価		重点	事業で	であ	り、引き続き	₹総	<b>送続す</b>	<sup>-</sup> る(	重点継	送続)	理日	す 由 児 な	臼杵市の けい環境で 記童・生徒 よ事業の1 け。	がくり」 <i>0</i> の心身の	)取組る	み」にお に効果	いて、安 的な学校	心·安 総食	全で は重要

番号	課名	グループ名						
F - 9	社会教育課	社会教育グループ						

	(	13-1HO	中長) 「F-9 」 社会教育誌 」 社会教育グループ																		
事	務	事業名						公.	民館管理	里·運営	含事業(E	9杵地	或)					新規・		継続 ソフト	
	/// A	.≘Listi			原施策名 第コード)		V-14-3	0	生涯を追	通じた学	びの推進										
		計画 関連	ı	関連	Rコード) 連施策名 (A) ロード)		I -3-6 V-15-3	2	<b>i</b>		いづくり 析活動のシ			<b>K</b>							
		事業 内容 経緯)	環境	を扱			は、市民が気軽 す。また、各														
	行				指標	票名			説明・	算式・	別用	単位	H:	30 30	<u>実績の推</u> R1	移	R2	R3 実績		R6 計画値	
	動	1	公民	館・	公会堂和	训用	団体数	利用	用団体数0	D推移(延	<u>E</u> べ)	団体·教室	1,	946	1,71	9	1,086	1,1	15	2,000	
Ħ		2	公民	館・	公会堂位	吏用:	料		民館の収力			千円	3,	239	3,27	9 2	2,073 1,74			3,300	
本本	指標	3	公民館・公会堂維持費 公民館施設維持のための支出 費(光熱水費) 千円										3,	,813	3,15	3	3,018	3,3	85	3,700	
項目	尓	4											<del>≅/2</del> ≇	4157\£	ᄩᆒᆌ	L L +	<del>ा                                    </del>	OD#	75 £	கலாக	
		事業 対象 市民 成果 版しました。しか りやめる時期が た。											し、令	和3年月	きも新型:	コロナ	ウイルス(	の影響	こより	)教室を取	
			指標名    説明·算式·引用  単位											30	実績の推 R1	移	R2	R3 実績		R6 計画値	
	成	対用者数 公民館・公会堂の利用状況   人										人		767		.6 3	9,184			45,000	
	関	重する予	算事	業				l													
		会計												節(a	または説は	明)	事業費	費(千円) 関連		する行動指標	
	11	一般会計	計 10 教育費 5 社会教育費 2 公民館費 1001 中央公民館管理費											11,					837 ① ② ③		
	11	一般会計		10	教育費	5	社会教育費	2	公民館費	1002	中央公民館	事業費						,008	008 ① ②		
スト																					
													a直接経費合計 12,84								
		直接経	費財	源内	勺訳		国庫補助金(=	千円	)	県補助	金(千円)		市債(千円) 使用料·手数料 ・その他(千円)								
		=17	価						判断基準	隹								, ,		10,700	
		育		うが	市民二·	ース	に照らして			<u> </u>			理由 昨年度からのコロナ禍により、回復傾向にはあるものの利用者数								
	ų	必要性		Α	B:-	一部	している 適応していな していない	よしい					い、年 や各種	間約 9 重教室を	万人の利	用者が テ政機関	ある施設 <sup>・</sup> 関等の会詞	です。各 義や研修	種団は	室や行事を行 本の発表会 の利用もあ	
評価			目的	りや	目標に	照ら	して予想さ	れ	る効果が	べ得られ	るか		昨年度	度、新型:	コロナウィ	ルス感	 染拡大の	影響を	受け利	川君等が大	
の視点	有	有効性		В	B:	明待	したとおりの したほどのタ が少ない			ない			はや* 組む <b>教</b> 方が拒	や持ち直 数室(利) 曲選会に	してきまり 用団体)が	ンた。本 多く、我 す。予約	来であれ 毎月の貸負 内等の問い	ば、継続 館抽選日 ハ合わせ	して:  には: も多	、利用者数 学習に取り 20人以上の く、社会教 ます。	
	交	効率性	行政資源量(特にコスト)に対し合った効果があるか A:効率的に効果が出ている B:改善の余地がややある C:効率的に効果が出ていない な年代の方が参加できるよう、多くの学習機会、内容の提供に努めています。また、備品等の更新を含めて、年次計画的に行っていかなければなりません。												の提供に努						
		の問課題	り増 する	加しこと	っており、 こによっ <sup>-</sup>	「学 て、親	感染拡大の景 び」に対する 所型コロナウ うな事業を核	需要 ィル	要はある。 ス感染拡	と思われ 大の影	ほす。今ん 響により、	後は新し 停滞し7	い生活	5様式の	つ中で、そ	れにタ	対応した村	様々なき	学習機	と会を提供	
:		的な 善案					感染拡大の∜ を推進させ、												洪する	ることに	
i	課長	評価			3	見状	ぐのまま継続	きす	る(継続	)		理由	ためとと	、新型 もに、	コロナウ	バイルフ ロニー	ス感染防 ズにあれ	5止対5 りせた	たる 講座	R館とする 敵底する を開設す	

	(	令和3	年度)															
事	務事	業名					公	民館管	理・運営	営事業(	野津:	地域	<del>(</del> )				新規・継続	継続 ソフト
**	·	計画		主要施策(施策コー		V-14-3	30	生涯を	を通じた学	どびの推進	Ĺ							7 7 1
		関連		関連施策		I -3-6 V-15-3				バいづくり 術活動の								
	P	事業 内容 径緯)	施設など	面においの雨天時	ては	、コロナ禍の「 用面を考え、 を生かした事	中、名 玄関	-     新のス	館とも来食 .ロープに	官者の安全 屋根を付	全性を け利化	確保	ぱするため、	トイレの自った。公民	動水流館教室	洗化を行 室につい	いました。 ては、市民の	また、高齢者 のニーズを
				打	旨標名			説明	]·算式·	 引用	単作	位	H30	実績の推 R1	多	R2	R3 実績値	R6 計画値
	行.	1	野津	中央公民	館利	 用者数	利用	用者数			人		37,183	33,09	5 1'	7,787		35,700
	動	2	田野地区公民館利用者数利用者数										3,254	3,233	3 -	1,006	848	3,500
基	指	3											3,880	3,48	5 7	2,113	2,284	4,000
リリ リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リー・リ	標	4																
目	- I	事業 対象			Ī	5民	1		成果	化を行い	ました 職員も	き。また ら協力	と、大ホールでしましましまし	での大規模	事業で	ば、新型	コロナウイル	いの自動水洗 ス感染防止対 きも、4教室2
				捎	旨標名	3		説明	l·算式·	引用	単作	位-	H30	実績の推 R1	多	R2	R3 実績値	R6 計画値
	成	果指標	一日 地域	あたりの うの利用。	公民 人数	館施設(野津		公民館利	の利用人数 別用者数合		人		123	120		58	67	130
	関連	する予																
		会計		款		項		目		事業	ŧ		節(	または説明	])	事業費	(千円) 関連	草する行動指標
	11	一般会計	-	10 教育費	į	社会教育費	+	公民館費		野津中央公	民館管	理費	10,507					
コス	11	一般会計		10 教育費	+	社会教育費	-	公民館費		南野津地区	公民館	管理費	ř .			,784		
7	11	一般会計		10 教育費	į	社会教育費	2	公民館費	1170	田野地区公	民館管	理費	っ声	接経費合詞	4		,794 ,485	
-		直接経	 費財》			国庫補助金(	千円	)	県補助	金(千円)			市債(千円		使用	24  料・手数料 の他(千円	¥	材源(千円)
			, , , , , ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,									4	,800		1,14	16	18,539
		評	価			¬\\		判断基	準							理由		
評	必	要性		B E	A:適原 3:一音	ズに照らして なしている い適応していない なしていない						2	高齢化が進 人材を生か ともに、。ま の確保に努	した講座を た、施設も	開催	崖すること	で興味を持	持たせると
評価の			目的			うして予想で				<b>1るか</b>			住民が興味					
の視点	有	i効性 		A E	3:期行 2:効	寺したとおり( 寺したほどの? 果が少ない	効果	が見ら	れない	- 7 1		<del>分</del>	徒を集める。 策などの改 確保されま	修での安全 した。	全性確	催保や施言	設の利便性	句上などが
	行政資源量(特にコスト)に対し合った効果があるか   施設の老朽化に伴い維持管理に係る経費が多くなってい																	
		の問 課題	は、ま	まず、市民 市民ニース	引が染	命者は特に外に しく参加でき いた教室を	る教	文室を計	†画し、み	んなが安ん	ひして	集え	る場所とし	て提供で	きるこ	ことが一	番だと思い	ます。今後
		的な 誤案	に事に合	業ができ った様々	るよ な学	はありました; うになりまし; 習機会を提供 ハ子どもだから	た。~	今後も、 生きが	感染拡大 いづくり・	防止に伴 仲間づく	うガ り・健	イドラ 諫すづ	ライン等を明	確にし、新	fしい	生活様式	代の中で、市	民のニーズ

課長評価 現状のまま継続する(継続)	理由 社会教育の拠点施設としての魅力ある公民館とするため、新型コロナウイルス感染防止対策を徹底するとともに、利用者のニーズにあわせた講座を開設する等、市民の学習環境の充実を図ります。
--------------------	---

番号課名グループ名F - 11社会教育課図書館

事	務事	<b>非</b>							請	きゅう はっこう はっこう はっこう はっこう はっこう しゅうしゅ しゅうしゅう しゅう	)まち	づくり	事業						新規・継続						
-		=1-		主要施:			V-14-3	31	読書	のまな	ちづく	り の 推進							771-1	771					
		計画 関連		(施泉コ 関連施: (施策コ	策名		V-12-2	7	学校	と地域	或、家原	庭の連携(	の推進												
	ſ	事業 内容 経緯)	市立 向上 いま	を継続	さでは 記してい	、読 いま	書のまちづ す。また、子	くり -ど <del>1</del>	ステー との読	-ショ) <b>書</b> 習M	ンとし 慣定着	ての機能を目的に	充実を 子ども	図る7 園等	ため、コロ への出張	コナ感染障 読み聞か	方止対策 ハせやヨ	\のサービス 美を実施して							
	行				指標	票名			説印	明·算	「式・引	用	単位	ŀ	- - - - -	実績の推 R1		R2	R3 実績値	R6 計画値					
		1	図書	利用登	録率			登	録者数	÷人口	]		%	'	45		7	49	51						
₩	動	2	人口	I1人あ	たり菌	表書:	冊数	蔵	書数÷,	人口			<del>m</del>		4		4	4	4	. 5					
基本で	指	3	読み	聞かせ	講座	開催	<b>基数</b>		書館では数、講師			講座開	回		70	$\epsilon$	4	37	41	50					
項目	標	4	子ど	も司書	認定	者			ども司			認定者の	人		30	4	-5	57	69	95					
		事業対象			臼	杵朮	方民等	1		成	果	令和3年 庫実施置	度は、子 節所が2:	トども か所	う 司書に (緑の園、	12名が記 下南地[	認定され 区コミニ	1ました。 1ニティt	。また、地域 2ンター)増	ばへの移動文 えました。					
													D2	R3 虫结体	R6										
	成	果指標						<b>谷中皿粉</b> 上						ľ				R2	実績値	計画値					
市民1人あたり貸出冊数 貸出冊数÷人口 冊 3 3 3											3	4													
	関連	する予	算事	業																					
		会計		款			項		目			事業			節(ā	または説	明)	事業費	(千円) 関	連する行動指標					
	11	一般会計		10 教育	費	5	社会教育費		図書館		364	図書館費						16	,825						
コス	11	一般会計		10 教育	費	5	社会教育費	3	図書館	費 1	1749	読書活動推	進事業					1	,096 ①	2 3 4					
۲															- 古	₩₩₩	.=⊥	1 17	- 021						
							国庫補助金(	<b>7</b> m	1)		目状的	金(千円)			a	接経費合		/ 料·手数#	,921 h	財源(千円)					
		直接経	費財	源内訴	7		国 <b>庠</b> 儒功立(	ΤΙ.	1)	,	示	並(十口)		'	四十/則印	,	・その	)他(千円	)						
																			27	17,894					
		評	個目的	が市月	<u> </u> 民二-	ーズ	に照らして	妥	判断	基準				到.幺	加見期から	高齢期ま		理由を通じた記	売書活動によ	る心豊かな感					
評	必	要性		Α	B:-	一部	している 適応してい していない	ない	١					性を	育む人づ	くり・まち 動のさら	づくりの なる推済	のため、学 進が必要と	校・家庭・地 こなるため、	域等市民総ぐ読書のまちづ					
価の			目的	か目	1		して予想さ したとおりの				得られ	るか								ぶ楽しさが醸 -どもも増え、					
視点	1	<b>一</b> 効性		Α	B:其	明待	したほどの? が少ない				rl1			本を	好きにな	るきっかり	ナの一つ	つとなって		売した取組に					
灬			行政	資源	量(特	flZ.	コスト)に対			き効果	見があ	るか		本カ	が好き、臼	ケガ好きな	<b>ぶ臼杵っ</b>	こ育成の	ため、学校や	や地域との連					
	交	<b>小率性</b>		В	B:5	收善	的に効果が の余地がや 的に効果が	やま	5る	<b>ر</b> ١				携を	深める必	要があり	ます。ま	た、図書館	官の機能ので	)とつである も必要です。					
		の問 課題	によ	る本が	好き	、臼		情緒	豊かな											ī民総ぐるみ 」む環境作り					
		的な	どこどで	でも本 読み聞	を手( )かせ	こと を行	れるように います。家詞	公共読の	ŧ施設∜ )推進0	等に図 のため	図書コ- )こども	ーナーを 5園等と選	設置しま 連携し、伯	ます。ス	本の楽し 者に読書	さを広く の大切さ	伝える	活動とし Lる活動 <sup>:</sup>	って、市内のイベントな を行います。						
	果長	評価		重点事	業で	<b></b> であ	り、引き続	き継	迷続す	<sup>-</sup> る(重	<b>直点継</b>	続)	理由	さけと対	せ、市民 連携し取	の読書 (組みを) 上対策の	習慣の 進めま 徹底を	定着を きす。ま <i>†</i> を継続し	図るため、 き、新型コ	能を充実 . 関係機関 ロナウイル が安心して					

番号	課名	グループ名
F - 12	社会教育課	社会教育グループ

f		-		評価	シート	~						番号 F - 12	社会		課		
事	務事	業名						放課	後チャレ	ンジ教室	室事業						
						V-12-2	27	学校と	地域、家	庭の連携	の推進					721 71	7 7 1
中																	
	P	内容	上の取 教職員 引き続	組」の- を中心 き小・4	-端を に地切 マ学校	担う事業で 或人材を活用 では「放課後	す。 <del>:</del> ]し/ (教)	学習習憶 を補充学 室」、臼	買の定着で 空間の取締 年市中央:	と基礎学え 且です。 公民館でし	りの向上 ま「中3当	を目的とし E公民館教室	、放課後・ニ ឱ」を実施、	L曜日·	長期休日	暇を活用し	て退職した
	行			指	標名	l		説明·算式·引用  単				H30	移	R2		R6 計画値	
		1	小学生	放課後	教室	参加者数	登	録者数			人						
基本		2	中3教	室参加	者数		登	録者数			人	159 152 14				162	2 150
4項								人	83	8	3	82	84	85			
Ħ	標	4															
			小学	生(2	•3年	生)・中学3	年	生	成果	ことが出	出来ました	と。また、中	学3年生は	志望核	た合格を	目標に、頑	張ることが
				指	標名	, I		説明	・算式・	引用	単位	ПЗО		移	D2		R6 計画値
	成身	果指標	小学生	上・中学	生の	教室登録率				年の児	%						45
	関連	する予	<b>首</b> 事業														
	1272							目 事業				節(または説明			事業費	(千円) 関	連する行動指標
  -	11	一般会計	10	教育費	5	社会教育費	6	生涯学習振興	振興費 1723 放課後チャ		レンジ教室	事業 室」「中3生放課後教室」の		:」「中学生放課後教 教室」の運営に必要		i,954 (1	22
ス																-	
7							_					aī	直接経費合	計	5	,954	
		古埣級	费时酒	内記		国庫補助金(	千円	1)	県補助	金(千円)		市債(千)	円)				段財源(千円)
		三]女作工	<b>東</b> 初 ///	7,006						4,1	47						1,807
		評		<u></u>		»'- III > 1 =			準						理由		
評	必	要性		A B	: 適応 : 一部	している 3適応してい						同時に、学	校とは少し	」違った			
評価の視点	有	効性	А	A B C	:期待 :期待 :効果	らして予想さ したとおりで したほどのき よが少ない	の効 効果	果があ <sup>。</sup> とが見ら	る れない		原則、小学校2・3年生(国語・算数)と中学3年生(主要5教科)に対象を絞ることで、小学生にとっては、基礎・基本の定着につながり、また中3生にとっては高校受験に向けた意識づけにつながっていると考えます。						基礎・基本の
	<ul><li>行政資源量(特にコスト)に対し合った効果があるか</li><li>効率性</li><li>A:効率的に効果が出ている</li><li>B:改善の全地が改めまる</li></ul>										意識づけにつながっていると考えます。   県の補助事業として実施しています。子どもの学習習慣定   着だけでなく、協力者も子どもたちへの関わりを通して元   気をもらうなど、地域での教育力向上にもつながっている						

		תרווי ניונים 🗖	スニースに無りして女当が	放課後の学習習慣の定着と復習による基礎学力の向上と
評	必要性	Α	A:適応している B:一部適応していない C:適応していない	同時に、学校とは少し違った雰囲気で子どもの居場所にもなっていると考えます。
価		目的や目標	票に照らして予想される効果が得られるか	原則、小学校2・3年生(国語・算数)と中学3年生(主要5教
の視点	有効性	Α	A:期待したとおりの効果がある B:期待したほどの効果が見られない C:効果が少ない	科)に対象を絞ることで、小学生にとっては、基礎・基本の 定着につながり、また中3生にとっては高校受験に向けた 意識づけにつながっていると考えます。
		行政資源量	量(特にコスト)に対し合った効果があるか	県の補助事業として実施しています。子どもの学習習慣定
	効率性	Α	A:効率的に効果が出ている B:改善の余地がややある C:効率的に効果が出ていない	着だけでなく、協力者も子どもたちへの関わりを通して元気をもらうなど、地域での教育力向上にもつながっていると考えます。
	事業の問 題・課題	3	響していると思われますが、小学生放課後教室の参加者か	を中心に継続していく必要があります。あと、コロナ禍とい が少なくなってきているので、増加するよう工夫することが
	具体的な 改善案		学習活動の指導やサポートが出来る人材を、学習や地域とで て協力していただけるようお願いしていきます。	情報共有しながら確保します。小学校にも放課後教室への

課長評価 重点事業であり、引き続き継続する(重点継続)	理由 地域人材を活用した学習支援により子どもの教育活動に取り組みました。子どもたちの学習意欲を高めると同時に、地域人材である指導者の意欲の醸成にも役立っており、今後も継続が必要です。
-----------------------------	---

番号	課名	グループ名
F - 13	社会教育課	スポーツグループ

Ξ	巨彩	タ 重	業名					T ===	体套板		運営事	<del>\</del>	T +払+式 )				新規·継	続	継続
7	F1)	л <del>т</del>	***		主要施策名		1					来(口作	下464%/				ソフト・ハー	ド	ソフト
			計画		(施策コード)		V-13-2				)充実  ₹づくり・々	トカベノ	. 1						
	اع	UJ	関連		関連施策名 (施策コード)		V-13-2	9	スホー	ノで健身	₹ J < り・1/	ノし、ノヘ	<i>'</i>						
		Þ	事業 1容 E緯)	健身 的ク	東づくりや介 ブラウンド・テ	護予	が・競技スポ スコート・市国	ぱー` ゚゚゚゚゚゚゙゚	ツ振興 <i>の</i> ラウンド	)ために{ ·柔剣道	各種イベン 場・夜間照	小や大会 明施設	会等を実施し 等を指定管理	ています。ま 里委託し運営	た、 を行	諏訪山行ってい	体育館・† ます。	ī民:	球場·多目
	í	·于L			指標	票名			説明	・算式・	引用	単位	H30	実績の推移   R1		R2	R3 実績値	į	R6 計画値
		, 助 -	1	市臣	民球場·多目的	的グ	ラウンド	利用	用者数			人	37,699	36,671		5,318	33,97	4	38,000
				臼栏 数	干市諏訪山体	育飲	官の利用者	利用	用者数			人	54,040 44,328 10,347			0,347	36,882		45,000
基本		省-	3	テニ	スコート利用	目者	数	利用	用者数			人	14,194	12,448	13	3,000	13,43	4	14,000
項目	. <b> </b> ₹	票	4	その	)他体育施設	(の利	川用者数	利用	用者数			人	23,626	20,846	14	4,675	10,71	0	21,000
			業力象			市	·民			成果			レスの影響で 染防止対策 <i>0</i>						
						票名			説明	·算式·	 引用	単位	H30	実績の推移   R1	, 	R2	R3 実績値		R6 計画値
	J	戓爿		ᄗᄽ	 〒地域の全体	休る	き施設の一	体育	施設の営業日	1(359目)に	対する総合公園	_							
					たり利用者		9 ルビロス ♥ グ	運動	場、諏訪山体 設の利用者数	育館、テニスコ	コート、その他体	人	361	318	Ž	204	265		300
	月	月連	する予算	算事	業														
			会計		款		項		目		事業	ŧ	節(	または説明)		事業費	(千円)	関連.	する行動指標
	1	1 -	一般会計		10 教育費	6	保健体育費	1	保健体育総務	354	保健体育総	務費	保健体育約	総務費		26	,956	1	2 3 4
	1	1 -	一般会計		10 教育費	6	保健体育費	2	体育施設 費	355	体育施設費	(臼杵事業)	分) 体育施設	費(臼杵事業分)		3	3,391		
スト	1	1	一般会計		10 教育費	6	保健体育費	3	体育館費	356	体育館費		体育館費				408		
	-								,					接経費合計		30 料・手数#	,755 ¥	_	
		Ī	直接経	貴財	源内訳		国庫補助金(	十円	)	県補助	金(千円)		市債(千円			)他(千円	) –	股財	源(千円)
																64	13		30,112
			評		 内が市民二	ース	に殴らして		判断基 当か	準						理由			
評		必	要性	<u> </u>	A B:	適応 一部	に している 適応してい にしていない						活動、介護	パーツの推進 予防、競技ス め施設の運	ポー	-ツ団体	の活動強		
評価の視点	,	有	効性	目的	A B:	期待 期待	したとおりの	の効	果がある	3	いるか			185,103人 興のために7			ている状況	況に	鑑みて、
点		効	率性	行政	效資源量(特 A:3 A B:i	引こ 効率 改善	が少ない コスト)に対 的に効果が の余地がや 的に効果が	出て やあ	いる る	か果があ	5るか		運営を行っ	制度を導入 ています。競 ねた軽スポ-	技	スポーツ	強化や健	康	づくり仲間
			の問果題										た、今年度も できるよう、						(のスポー
					型コロナウイル まいります。		感染症対策(	の徹	底や丁質	寧な接遇	など市民	が楽しく	安心して施設	投を利用でき	<b>:</b> る。	よう管理	団体と協	力し	しながら進
	課	長	評価		]	現状	かまま継続	売す	る(継続	<b></b>		理由	ため、新型	ポーツ活動が !コロナウイ 利用者のニ !ます。	ルフ	ス感染防	扩止対策	を循	放底する

# 臼杵市 事務事業評価シート

番号 課名 グループ名

	日杵市 事務事業評価シート											番号 課名 グループ名							
	(	令和3	年度)								L	F -	14	社:	会教育	課	スポー	ーツク	ブループ
事	務	事業名							山内流	継承事業	Ě					-	新規・継 ソフト・ハ-	_	継続 ソフト
4	<b>公公</b>	.=1.m.		要施策名 策コード		V-15-3	32	市民の	文化·芸	術活動の	活性化	公及び	云承						
		計画 関連	関注	車施策名	3	V-13-2			ツ環境の										
		— VIII	(施	策コード	)	V-13-2	9	スポー	ツで健康	<b>慢づくり・</b> を	本力づ・	くり							
		事業 内容 経緯)	和2年		L、令	る山内流の伝 和3年度は共							で「大分」	<b>県立海洋</b>	科学高				
	行			指	標名			説明	・算式・	引用	単位	ኔ 📙	H30	<u>実績の推</u> R1		R2	R3 実績値		R6 計画値
	動	1	高等科	游泳所名	卒業5	上数	高	等科卒業	生の人数		人		0		4		JC137 II	4	3
		2	尋常科	游泳所名	卒業生	E数	尋常科卒業生の人数				人		4		4			5	4
基本	指	3	游泳所	入所者	数		游	泳所入所	者数		人		91	ç	8		1	5	96
項目	指標	4	実技教	室の実施	施件数	女		内小中学 件数	校での実	技教室開	件		19	-	18				19
		事業対象	主	に市内	小中	学生及び原	戈人		成果	コロナ禍	骨で規模	莫縮小				入所者か	ぶありま	した。	,
				指	標名			説明	·算式·	引用	単位	<u> </u>	H30	実績の推 R1		R2	R3 実績値	5	R6 計画値
成	果指標		指導	算者数	<b>文</b>		游泳所開所中の指導者の実 人数 人					35	32		0	19	2	33	
	関	重する予	算事業																
		会計		款		項		目		事業	ŧ		節(a	または説	明)	事業費(	(千円)	関連す	する行動指標
	11	一般会計	10	教育費	6	保健体育費	4	山内流游泳所	357	山内流游泳	亦費					1,	,548	1	2 3 4
⊐																	-		
スト																	-		
													a直	接経費合	計	1,	548	_	/
		直接経	<b>弗</b> 叶	₼₽		国庫補助金(	千円	∃)	県補助	加金(千円)		ī	市債(千円	)		料·手数料 )他(千円)		般財	源(千円)
		旦]女社!	良灼 你	トコロノ												3	3		1,515
													理由						
	Ų	·····································		A B	:適応 :一部	に照らして している 適応してい していない		当か				山内流は日本泳法13流派の1つであり、県指定の無形文化財でもあるため後世に継承する責務があり、入所者数を確保し、卒業生の輩出につなぎ、指導者を確保することが必要です。						、所者数を	
評価			目的や			して予想さ		る効果	が得られ	れるか									
の。	有	一一一	_			したとおりの										指導者を 更し開所し			

		評	1曲	判断基準	埋出
	= <del></del>	必要性	目的が市E A	民二一ズに照らして妥当か  A:適応している  B:一部適応していない  C:適応していない	山内流は日本泳法13流派の1つであり、県指定の無形文 化財でもあるため後世に継承する責務があり、入所者数を 確保し、卒業生の輩出につなぎ、指導者を確保することが 必要です。
	評		目的や目標	票に照らして予想される効果が得られるか アイス	少子化の中、夏休みの游泳所開設時には100名前後の生
	価の視点	有効性	Α	A:期待したとおりの効果がある B:期待したほどの効果が見られない C:効果が少ない	徒が授業で技術を取得し、指導者を目指してる。今年度は、コロナ禍の中会場を変更し開所した。今後も継続して開所し、生徒の確保及び指導体制の強化を図ることで伝統継承することができます。
ı			行政資源量	量(特にコスト)に対し合った効果があるか	小学生3年生が体育の授業で山内流を体験し、希望し入所
		効率性	В	A:効率的に効果が出ている B:改善の余地がややある C:効率的に効果が出ていない	するが、指導者資格を得るまでの数年間継続することができない方が大半です。また資格を得た後も、就職等の理由で転出するなど、指導者不足は解消していません。
		写業の問 題・課題		って文化継承する小学生が、少子化のため減少しているこ 、所数の確保が困難な状況です。また、会場周辺住民の理解	とや、多様化するスポーツクラブ・習い事、中学生は部活動 解を得ることや指導者の減少や資質向上も必要です。
		具体的な 改善案		目的とし、指導者の育成に努めます。そのための入所者募 らなる「游泳クラブ」の強化に努めます。	集を市報やケーブルテレビなど広報活動に力を入れます。ま

課長評価	現状のまま継続する(継続)	理由	少子化や社会スポーツ等の影響により入所者や指導 者の確保が今後の課題ですが、県指定無形文化財で ある山内流の伝統継承に努めます。
------	---------------	----	--

番号	課名	グループ名
F - 15	社会教育課	野津社会教育グループ

	(	令和3	年度	)									F - 15	社会	教育	課	野津社	会教	育グループ
事	務	事業名					=	与匹	六ラン	ド運動	施設管理	里運営	 事業				新規·維		継続
				主要	施策名		V-13-2	8	スポーツ	/環境の	充実						ソフト・ハ	<b>−</b> ド	ソフト
		計画 関連			度コード) 連施策名		V-13-2				づくり・体	エカづく	l)						
	_ (/)	IXIÆ			食コード)		II-5-10				或間交流	,,,,,							
		事業 内容 経緯)	度の	更新	折を行い	まし		こつ	いては木	製遊具	を、2年前	から順次	:。また、吉四 欠改修工事を						
	行				指標	票名			説明・	算式・引	ll用	単位	H30	実績の推移   R1		R2	R3 実績(		R6 計画値
	動	1	吉匹	六	ランド球	場の	利用者数	利用	用者数			人	3,738			3,006	2,7		4,200
基本	指	2	陸上	競技	支場の利	用者	<b>香数</b>	利用	用者数			人	6,806	6,083	. 4	4,662	5,9	59	5,900
項		3	テニ	スコ	ートの利	钊用:	者数	利用	用者数			人	4,247	4,491	3	3,968	2,7	81	4,300
目	標	4	ゲー	トポ	ボール場の	の利	用者数	利用	用者数			人	31,583	29,798		6,529	8,8	67	29,300
		事業 対象				市	·民		F.	成果		:。桜にて	具についてl いては、一 た。						
					指標	票名			説明・	算式・引	ll用	単位	H30	実績の推移   R1	<b>多</b>	R2	R3 実績(		R6 計画値
	成	果指標	吉匹総数		ランド全 <sup>・</sup>	体施	設の利用者		四六ラン  者総数	ド全体が	<b>正設の利</b>	人		44,431	18	3,165			
	関連	重する予算	算事:	業															
		会計			款		項		目		事業		節(	または説明	)	事業費	(千円)	関連	する行動指標
	11	一般会計		10	教育費	6	保健体育費	7	吉四六ランド管理費	1173	吉四六ラン	ド管理費				18	,402	1	2 3 4
コス																	-		
۲								L					a直	[接経費合計	-	18	- 402,		
							国庫補助金(-	千円	)	県補助	金(千円)		市債(千円	1)	使用		, 斗	-般則	才源(千円)
		直接経	費財	源内	的訳											710(113	,		18,402
		評	価						判断基準	Ē.						理由			
評	业	要性	目的	<u>りか</u> A	A:)	適応 一部	に照らして している 適応していな していない						指定管理者 なり、施設の くなってい	の管理状況を					
価の視点	有	前効性	目的	<u>ነ</u> ት A	A:! B:!	期待 期待	して予想さ したとおりの したほどのな が少ない	)効:	果がある		<u>いるか</u>		れました。 病の除去も		源でり減れ	もある <sup>を</sup> 少してい	安につい	ては	は、テングス
	交	<b>小率性</b>	行政	文資 A	A:3 B:0	効率 改善	コスト) に対 的に効果が の余地がや 的に効果が	出てやあ	いる	果があ	るか				ても	、毎年の	調査で	纫期	段階での処
		の問 課題	の場	とし	用の多様 して運用	化を	・研究し、市原 ・環境を維持	式利 する	用の拡大 必要があ	ります	。運動公園	園につい	」 ・。市民の健康 ・ては、陸上競 ので、修繕及	競技場の芝生	Eが多	比化して	いるので		
=		的な §案	がなかつ	され 快退	<b>î</b> ている 窗に施設	。新 を利	型コロナウイ 川用できるよ	ルフ う努	ス感染拡え ろめます。	大防止に また、桜	ついては 公園部分	t、ガイド ・も、遊り	が多い中、毎 ラインの遵守 具等の施設や ナービスの向	子を継続し、 桜の管理に	新し つい	い生活様	養式の中	、利	用者が安全
	課長	評価			3	現状	のまま継続	売す	 る(継続	)		理由	施設の老村 ウイルス感 じた施設選		策を	はじめ	、市民0	)=.	ーズに応

番号	課名	グループ名
F - 16	文化·文化財課	文化・文化財グループ

																	新規·継続	継続	
事	務	事業名						Ī	市民会館	馆運営事	業						ソフト・ハード	ソフト	
糸	総合	計画				V-15-3	32				活性化及	及び伝	承						
						L					Ė								
	1															の影響によ			
	行			拊	<b></b> 信標名	,		説明	!算式・	引用	単位	-			移	R2		R6 計画値	
		1	自主	文化事業	の入り	場者数	自	主事業の	)入場者数		人				0			2,000	
		2	大ホ	マール利用	日数				である大	ホールの利	日		86	7	'6	43	84	90	
基本	指	3																	
項目	標	4																	
		事業対象		市	民会的	館利用者			成果							主事業と	しては、スタ	7インウェイ	
				捎	<b></b>	,		説明	!算式・	引用	単位							R6 計画値	
	成	果指標		利用	由請係	 生数	施	砂ごと	の由請件	数								470	
				137.3	1 2131	120	,,,,,												
	関連		算事							AL	ı.		h-h- ( -	± / / ! = V	30)		( <u>)</u>		
						1													
l_																			
コス		一般会計		∠ 総務質	1	総務官理質	15 費 237 市民会館費							1. 生 庄 融 吕 4	<u> </u>				
1																			
				\ I		国庫補助金(	千円	)	県補助	加金(千円)		Ħ	- 情(千円	)				才源(千円)	
		直接経	貫財	源内訳														20,793	
		評	価					判断基	準							理由			
		/ <del>===</del> .k4-	目的			ズに照らして ふしている	(妥:	<u>当か</u>										ている団体	
評価	<u> </u>	必要性		A E	3:一音	『適応してい ぶしていない	ない							は継続し		以一门边	通しての利用	かめるに	
価の			目的			うして予想で ましたとおり(				れるか							団体数は減や学校の発		
の視点	<b>  1</b>	一一一		A E	3:期待	けんたほどの 見が少ない						て扱					トを実施する		
	_	L <del>- / -</del> .h4L	行政			コスト)に対 図的に効果が			効果がる	あるか							開催にするこ ができ、また	とで、費用・ピアノ試	
	効率性 B B:改善の余地が C:効率的に効勢							る	١			弾会	会の実施		吹奏绵	部のホ-	ール練習の†		
		の問課題	イベ 要で		こ関し	ては、本課職										)検討が必			
		的な 生実					めた検討が必要です。自主事業につい 効果の高い公演を実施していきます。						、人材育	成等を優	先した	:事業を1	企画していき	きますが、他	
	課長	評価	現状のまま継続する(継続)								理由 市民が利用する施設のため、継続する必要があります。								

課長評価

番号課名グループ名F - 17文化・文化財課文化・文化財グループ

築29年が経過し老朽化が進んでいるため、施設の

理由 改修を実施するとともに、適切な維持管理が必要で

事	務	事業名							市.	民会館	管理事	業						新規・総ソフト・ハ	_	継続 ハード
-				主要施賃(施策コー			V-15-3	32	市民の	文化·芸	術活動の	活性化	七及	び伝承						
		計画 )関連		関連施領(施策コー	<del>五</del> 名		II-6-1 V-14-3			· 暮らし」 通じた学	の推進  どの推進	<u> </u>								
		事業 内容 (経緯)	り、ヨ	平成29	年度	から	/ていくため 6は、計画に 圧受変電設	基づ	き大規	莫改修エ	事を実施	し、今	年	を実施します	ナ。また開 系空調説	間館後2 は備改(	29年が経 修工事の	E過して ためのS	いる 実施記	こともあ 设計及び消
	行				指標	君			説明	·算式·	引用	単位	立	H30	実績の推 R1	移	R2	R3 実績(	直	R6 計画値
	動	1	改修	<b>工事等</b>	の経	費		施記	受の改修:	工事に係	る費用	千日	<del>ŋ</del>	27,536	30,13	30 19	96,827	14,78		20,900
		2	使用	料収入				各7	トールのイ	吏用料収.	λ	千日	Ŧ	9,488	9,14	9 4	4,178	8,08	38	10,000
基本項目	指	3																		
目	標	4																		
		事業対象		ī	市民:	会食	官利用者	•		成果	び高圧気	受変電	設化	備改修工事に 備の改修工事 できました。	係る実施	を設計 しました	を行いま た。これに	した。ま より会	た消館の	筋設備及 安全性を
					指標	語名			説明	·算式·	引用	単化	立		実績の推 R1	移	R2	R3 実績(		R6 計画値
	成果指標 利用者数 会館全体の総利用者数															51 1	5,292			45,000
	関連する予算事業																			
		会計		款			項		目		事業	ŧ		節(	または説	明)	事業費	(千円)	関連	する行動指標
	11 一般会計 2 総務費 1 総務管理費 15 市民会館費 237 市民会館費													委託料(実施設計)			ç	,517	1	
コス	11	一般会計		2 総務	費	1	総務管理費	15	市民会館費	237	市民会館費	ł		工事費			5	5,265 ①		
ĥ	11	一般会計		2 総務	費	1	総務管理費	15	市民会館費	237	市民会館費	t		委託料等(		=1		,697	1	
							国庫補助金(-	1 M		月坛出	1金(千円)			a直 市債(千円	接経費合	使用	  料·手数料		fi.D.	√(千円)
		直接経	費財	源内訳			四単冊功立(*	113	)		)並(十口)				,800	・そ(	の他(千円 8,25	)	7月又只	4,426
		=w	価						判断基	淮				12	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		理由	)3		4,420
		рТ		りが市民			に照らして			+										W I I 55 -
評価	ļ	必要性		A	В:- С:і	一部	している 適応してい <sup>7</sup> していない							芸術文化の 社会活動ま						学校等の
の	-	<del> </del>	目的	りや目標			して予想さ したとおりの				<i></i> 1るか			施設改修工	事等を継	続して	行うこと	で、施言	ひを 5	安全性を維
有効性														持していくる	ことが必	要です	0			
カンタン A:効率的に効果が出ている 修修 B:水差の全地がわれる。											築29年が終 修を実施す のコストは <sup>4</sup>	るための	事業責	が高額と						
		美の問 課題			安全	に侵				がしたが	施設の大規	見模な	改化	修が必要でも	あるが、改	《修工》	事の事業	費が高額	頃とな	なる。その
		ト的な 善案												-内容で計画 う検討してい			事業費0	)削減に	努め	ます。

す。

現状のまま継続する(継続)

課長評価

番号課名グループ名F - 18文化・文化財課文化財研究室

コロナ禍の影響もあり入館者が当初目標と開きがあるため、今後も学校や観光部局との連携が必要です。 また、魅力ある企画展示に取り組む必要があります。

		( TMJ)-	~	,									- 10		/(10	· X1L	אים ניא		10//-1	加九王
哥	移	事業名							臼杵市	歴史資	料館運	営事業						新規・約	_	継続 ソフト
	44\}_A	当中人		主要旅			V-15-3	2	市民の	文化·芸	術活動の	活性化及	及び伝承							
		合計画 D関連		関連旅			V-12-2	7	学校とは	也域、家	庭の連携	の推進								
				(施策二			V-14-3	0	生涯を対	通じた学	びの推進									
			希望	書を		杵っ	を実施しま こ学芸員養 た。													
	4-	_			指標	票名			説明・	算式・豆	引用	単位	H3(		<u>実績の推</u> R1	移	R2	R3 実績		R6 計画値
	行	1	企画	展示	回数			年	間の企画原	展示回数		回	1150	4	111	4	4	大順	4	4
	動	(2)	学校	教育	での利	用件	 <b>‡数</b>	年	間の見学	 牛数		件		9	-	12	12		12	10
基本	指	3	各種	団体	での利	用件	 <b> </b> 数	年	間の見学	 牛数		件		57		11	15		8	10
項目	標	4																		
П		事業対象	市民				生徒)、各種	団	体、	成果	た企画内	容で入	館者数を	e伸は	ばすことだ	バでき	ました。っ	令和4年	度は	時宜を得 新たに「市 たしてい
					指標	票名			説明・	算式・		単位	H3(		実績の推 R1	移	R2	R3 実績(		R6 計画体
	月	以果指標																		計画値
					入館:	者数	Ž	年	間の入館	<b>诸数</b>		名	6,66	50	4,118	3	3,075	5,79	9	9,500
	関	連する予	算事	業																
		会計		款	欠		項		目		事業		節(または説明) 事業費(千円) 関連					する行動指標		
	1	1 一般会計		10 教	育費	5	社会教育費	9	歴史資料館費	461	臼杵市歴史	資料館費					8	3,418		
	1	1 一般会計		10 教	育費	5	社会教育費	9	歴史資料 館費	461	臼杵市歴史	資料館費	A 会計年度任用職員給与 9,041							
スト	L																	-		
	-								.						接経費合		<u> </u> 17 料・手数#	,459 ₃ <b>I</b>		
		直接経	費財	源内詞	沢		国庫補助金( <del>-</del>	十円	)	県補助	金(千円)		市債(	十円	)		か他(千円	) -	一般其	オ源(千円) 
																	1,42	27		16,032
		評							判断基準	隼							理由			
			目的	りが市			<u>に照らして</u> している	安旨	当か				麻山的	価/声	が喜いま	<b>"正本</b> "	なり へい	即什么	3/M	市民から
評		必要性 		A	B:-	一部	適応してい <sup>7</sup> していない			<b>2日 こ 40</b>	7 10									しました。
価の知		有効性	日耳		A:	明待	して予想さ したとおりの	D効	果がある	)	<u>, ລາກ,</u>							示の内額	容を	工夫して入
視点				Α	C:\$	効果	したほどの? が少ない						館者数 <sup>2</sup> 	を伸	ばすこと	かでき 	ました。 			
			行政	收資源			コスト)に対			果がある	るか		+ <i>t</i> *±	<i>+</i> ="14	治少米に	十小っ	で作べまいた。	-z++	: (, 1 -	来館者数一
		効率性		В	B:5	收善	的に効果が の余地がや 的に効果が	やあ	5る						かかるコ					木貼白奴一
		業の問 ・課題	内小	\中学		トツス	)影響により ズプロジェク													
		本的な :善案					等を使った瓜 一般向けに新											てもら	える。	ようなミニ

重点事業であり、引き続き継続する(重点継続)

理由

番号	課名	グループ名
F - 19	文化・文化財課	文化財研究室

Ī	事務	务事	業名					国史跡	下崩	まキリシ	シタ	ン墓:	地保存流	 舌用計i	画策	定事業				新規・約		継続ソフト	
	<i>4/</i> /		-L			更施策名 策コード)		V-15-3	3	歴史・	文化	(遺産(	の保存・活	5用・継承	K					721 /	' '	771	
			計画 関連		関連	施策名		IV-09-1	5	観光資	資源(	の磨き	上げと創	出									
						策コード)																	
		Þ	事業 内容 圣緯)	う、 令和 ナ福	保存 02年 Bでは	活用計 F度は素	画を 案を	ン墓地につい 定めるもので 作成し、令和 なび保存活用	ごす。 12年	。 ≢10月	引に保	存活	用計画策	定委員会	会にも	おいてその	の概要説	明を行	いました	き。しかし	ン <del>そ</del> σ.	後はコロ	
	4	亍【				指標	票名			説明	月·算	「式・引	川用	単位		H30	実績の推 R1		R2	R3 実績		R6 計画値	
			1	国史活用	2跡 3計i	下藤キリ画書の作	シタ	ン墓地保存	策是	定の進捗	步状沉	7		%		1130		10	30		00		
基本項	.   <del>1</del>	助-	2	/4/1	1016	<u> </u>	120																
平項口		旨-	3																				
E	木	票	4																				
			事業 対象		国	史跡下	藤キ	ニリシタン墓	地		成	果	国史跡门	藤キリ	シタこ	ン墓地保	存活用計	┢画を刊	川行しまし	<i>」</i> た。			
						指標	票名			説明	月·算	式・引	l用	単位		H30	実績の推 R1	移	R2	R3 実績		R6 計画値	
	J	戓爿	<b>果指標</b>			下藤キリ 画書の作		ン墓地保存	策	定の進	<b>抄率</b>	ζ		%		1100	10		30	100		11 III III	
	月	]連	する予算	算事	業																		
			会計			款		項		目			事業			節(	または説	明)	事業費	(千円)	関連	する行動指標	
	1	1 -	一般会計		10	教育費	5	社会教育費	5	文化財保存事	業費 1	1870	国史跡下藤 保存活用計	キリシタン 画策定事業	墓地	国史跡下崩 活用計画書	キリシタン! の刊行	墓地保存	1	,642		1	
コス																				-			
<b> </b>																。古	接経費合	×=1	1	-			
	-							国庫補助金(-	行円	)	Ų	具補助	 金(千円)		ī	<u>a</u> 旦 市債(千円		使用	料·手数料		-般財	源(千円)	
		Ī	直接経	費財	源区	勺訳				03								• 70.	)他(千円	円) 一般		839	
			評	<del>/</del> 西						判断基	<b>主淮</b>								理由			007	
			рΤ		りが			に照らして			+4				下直	藤キリシグ	タン墓地			 永久的	な歴史	<del></del> 史的財産と	
評価	<u>ī</u>	必	要性		A	B:-	一部 適応	している 適応していな していない			7.1.97				なる		存と活用					月文化する	
何の視点	) !	有	効性	日片	Ŋڻν Α	A::	期待 期待	して予想さ したとおりの したほどのダ が少ない	)効!	果があ	る		<u> </u>			理をする						とれた維持 とができま	
<i>,</i> ,,	` -			行政	汝資	源量(特	計こ	コスト)に対	_		:効果	見があ	るか		本記	計画によ	 って下藤	キリシ	タン墓地	の保存	を前	是とした効	
		効	率性		Α	B:i	改善	的に効果がは の余地がやな 的に効果がは	<sub>や</sub> あ	る	.1					的な活用 しての集業						<b>聲観光資源</b>	
	事業の問題・課題 本計画に定めているように、適切な史跡整備や保存管理を行っていくために、地元住民と本史跡の保存と活用について共通理をはかりつつ、将来的に必要な現地へのアプローチ路、駐車場等の用地確保について地権者の了解を行っていく必要があります。																						
	具体的な 今後、史跡やその周辺をこの計画に従って整備基本計画や実施設計を行い整備していくために、地元対象の活用計画説明会を十 分に行い史跡の保護とその活用のために共通理解を形成します。													説明会を十									
	課	長詞	評価		重点	点事業で	であ	り、引き続き	₹継	総続する	る(重	<b>直点継</b>	送続)	理由		定した係存整備に					画を	立案し、	

 番号
 課名
 グループ名

 F - 20
 文化・文化財課
 文化財研究室

( 令和3年度)  事務事業名  臼杵市文化財保存活用  ( 令和3年度)							F -	- 20	文化	い文化	財課	文化則	研究室						
事	務	事業名					 臼杉	市	文化原	<b>才保存</b> 清	 舌用地域	計画	作成	——— 事業				新規・継続	継続 ソフト
ų.	<b></b>	SEL ITE			施策名		V-15-3	3	歴史・	文化遺産	の保存・流	話用・	継承					775.17-6	771
		計画 )関連		関連	施策名 (コード)		IV-09-1	5	観光資	資源の磨	き上げと倉	川出							
		事業 内容 経緯)	本市バラ	を シンス 12年 用り	域に分布 をとっ 度に市 也域計画	て保 内各	を 文化財の包存活用がで 存活用がで 自治会を対 基礎的事項と	きる 象と	よう、f こして実	保存活用 に施したま	計画を定に指定文化	める <sup>†</sup> ;財の	ものです 現状に	す。 <u>:</u> 関するア	ンケート	·を、令和	03年度に	まその結果	の集計と保
	行				指	票名			説明	]·算式·	引用	単	位 —	H30	実績の打 R1	<b>進移</b>	R2	R3 実績値	R6 計画値
	動	1	臼杵 画書	市式 の化	文化財份 F成	存活	5用地域計	策	定の進捗	步状況		9	6	1130			5	30	100
基		(2)		1 4 2 1	1 7-70														
基本項目	指	3																	
目	標	4																	
		事業 対象			市内	全域	の文化財			成果	計画策定	定のだ	きめの基	基礎的数值	直調査と	それに	基づく計画	画案を作成	しました。
					指	票名			説明	・算式・	引用	単	位 —	H30	実績の打 R1	推移 📗	R2	R3 実績値	R6 計画値
	成	果指標	臼杵 画書			存活	5用地域計	策	定の進	捗率		%	6				5	30	100
	関	連する予	算事	業															
		会計			款		項		目		事業	ŧ			または説		事業費(	草する行動指標	
	会計     款     項       11 一般会計     10 教育費     5 社会教育費								5 文化财保存事業費 1979 日杵市文化財保存活用計画策定事業					臼杵市文(l 書の作成	587	1			
コス																		-	
۲														っ直	接経費	≥≣∔	1	- 587	
							国庫補助金( <del>-</del>	千円	)	県補耳				市債(千円		使用	サ・ 料・手数料 )他(千円)		才源(千円)
		直接経	費財	源内	訳			4.5	87							• ~ 0,	MU(TO)		
		≣Ψ	価						判断基	進						:	理由		
		PI		זילני			に照らして			≘—			市	内の文化	財を包括			 存活用する	 6意味を明
評価	Ų	必要性		Α	B:	一部 適応	している 適応してい <sup>7</sup> していない			/ N/C > 1/	7.1.		示る	し、市民に ためのマ	こよる恒 スターブ	久的なご プンとし	文化財保る	存活用意識 です。 	ぱを形成す
価の視点	<b>有効性</b> A:期待したとお B:期待したほど							り効	果があ	<u>る</u>	<u>lるか</u>		指国	定·未指定	定を問わ 受けられ	ずその( いるので	呆存対策	保存活用に や管理、活 化財の保存	用において
	<ul><li>一</li></ul>							出てやあ	いる 5る		るか		かの	にし、人口	1減少に 出するこ	悩む市F とがで	内各地区 き、恒久的	文化財の個での文化財 での文化財 的な臼杵市	保存活用
		(の問 課題					域により、地I るを得なくな												
		めな 善案						くなり、市民の財産としての文化財保存活の文化財を保存活用していくための組織対策・管理・活用事業ができるよう努める								及します	ト。その中	で市民団体	本や民間団
	果長	<b>評価</b>		重	点事業:	であ	り、引き続き	き総	継続する	る(重点網	迷続)	理		市の文化 域計画を				Ŀ活用のだ きす。	きめ、この

番号	課名	グループ名
F - 21	文化·文化財課	文化財研究室

直接経費財源内訳       判断基準       実際内は都市公園であり、		、下仙ろ	<b>+</b> /▽	۷)								Г -	۷ ۱	ΧIL	,*又化	イン・スト	ΛI		丌充至
総合計画 との関連 関連施策名 (施策コード) 1/109-15 関連施策名 (通常コード) 1/109-15 関連がるときに、口中域跡の適切で有効な保存活用対策をはかるため、崩壊の危険性のある過程が続端の直径が発信を積極的に行います。これらを計画的に安全対策と修正する。では、1/1000-16年を終していてために保存対策調査を行いる。事故が起きています。これらを計画的に安全対策と修正すると表があります。  指標名	-	事業名						臼村	午城跡保	存整備	事業						新規・継 ノフト・ハ-		継続 ハード
関連施策名   N-09-15   観光資源の信き上げと創出		<b>&gt;=1</b> ⊞:				V-15-3	3	歴史・	文化遺産	の保存・活	f用·継承	ř.							
事業 たはかるとともに、日井城路の通槽の保存公開整備や歴史的価値の情報発信を積極的に行います。 (経緯)				関連施策名	i	IV-09-1	5	観光資	資源の磨き	上げと創	出								
日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日		内容	をは 臼村 る事	まかるととも 午城跡の歴史 事故が起きて	。 に、 こいま	臼杵城跡の道 西値を鑑みて ます。これらを	遺構 、 E計i	の保存  史跡へ 画的に	公開整備 の指定を 安全対策。	や歴史的 目指しま	価値の情 す。また	青報発( 、平成2	信を積 29年か	極的に行いられている。 から相次が	います いで臼木	午城跡のる	5垣や	岩盤	が崩落す
数数保存対策(仮処置)の実施 対策の進捗状況 %   1				指	標名	ı		説明	・算式・	引用	単位	H:			移	R2	R3 実績値	直	R6 計画値
基本項目		1	鐙坑	反保存対策(	仮処	置)の実施	対急	策の進捗	<b>步</b> 状況		%						3	30	100
標		2	国牙	史跡への指定	2		指足	定の進捗	· 步状況		%						3	30	100
保存活用計画の策定   策定の進捗状況   %		3	保存	字対策調査の	)実於	<b></b>	調査	査の進捗	步状況		%								50
対象		4	保存	字活用計画の	) 策定	È	策深	定の進捗	步状況		%								50
成果指標   国史跡指定の進捗率   策定の進捗率   第定の進捗率   第定の進捗率   第一				県指定	史距	协臼杵城跡			成果								<i>」</i> た。ま	た、[	国指定を
成果指標   国史跡指定の進捗率   策定の進捗率   %				指	標名	1		説明	·算式·克	別用	単位	H:				R2	R3 実績値	直	R6 計画値
会計         款         項         目         事業         節(または説明)           11 - 般会計         10 教育費         5 社会教育費         5 本と総修行事業別         1871 県中族日井城跡保存整備事 日井市文化財保存活用地域計画書の作成           12 - 般会計         10 教育費         5 社会教育費         5 本と総修行事業別         1871 県補助金(千円)         市債(千円)         中債(千円)         使用・その         ・・その           12 本経費財源内訳         国庫補助金(千円)         県補助金(千円)         市債(千円)         ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	,	果指標		国史跡指	定の	進捗率	策	定の進	捗率		%			, i i			30		100
11   一般会計   10 教育費   5 社会教育費   5 社会教育费   5 社会教育教育   5 社会教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育教育	ì	連する予	算事	業															
Table   Ta		会計		款		項		目								事業費(	千円)	関連す	する行動指標
スト       直接経費財源内訳	11 一般会計 10 教育費 5 社会教育費 5 文化財保存事業費 1871 県史跡臼杵城跡保存整備事 臼杵市文化財保存活用地域計 6,712 画書の作成 -															1			
a直接経費合計   a直接経費合計   a直接経費合計   i直接経費財源内訳	コス													-					
直接経費財源内訳         国庫補助金(千円)         県補助金(千円)         市債(千円)         市債(千円)         市債(千円)         中債(千円)         市債(千円)         中債(千円)         市債(千円)         市債(千円)         市債(千円)         市債(千円)         市債(千円)         中債(千円)         中債(千円) <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>a直</td><td>接経費台</td><td>計</td><td>6,</td><td>712</td><td></td><td></td></t<>													a直	接経費台	計	6,	712		
評価						国庫補助金(-	千円	)	県補助	金(千円)		市化			使用料	料·手数料 他(千円)		般財	源(千円)
目的が市民ニーズに照らして妥当か		直接経	費期	排內訳															6,712
必要性         A:適応している B:一部適応していない C:適応していない         更)内は都中公園であり、 れています。遺構の崩壊をは、利用者の生命を守るこ は、利用者の生命を守るこ 石垣や櫓、がけ面といったは、史跡の歴史性を守り、利用を持ちたほどの効果が見られない C:効果が少ない           有効性 点         A:期待したとおりの効果がある B:期待したほどの効果が見られない C:効果が少ない         石垣や櫓、がけ面といったは、史跡の歴史性を守り、利果があります。           行政資源量(特にコスト)に対し合った効果があるか         文化財の保存修理対策は、		評				N			準						3	理由			
ア	ì	<b>公亜性</b>	目	A:	適応	している													
の		少女工		C:	適応	していない													
行政資源量(特にコスト)に対し合った効果があるか 文化財の保存修理対策は、		有効性	目	A: A B:	期待期待	したとおりの	)効:	果があ	<u>る</u>	<u> 1るか</u>		は、史	と跡の歴	史性を					
XV   XV   A   B:改善の余地がややある   としての歴史的価値や、伝	2	効率性	行	A B:	効率 改善	的に効果が!	出てやあ	いる		らるか		行う(	ので、コ ての歴史	ストは <i>た</i> と的価値	かかりま iや、伝糸	す。しかし	っそれに まを後t	よっ	て文化財
C:効率的に効果が出ていない   ができ、コストに見合った変			都下	上財の歴史的 市公園として	り価値の利	直を損なわな 川用者や観光	いる客に	ように係 こ不便を	 R存対策を Eかけるこ	とがあり	ます。ま	 )崩壊の た、災	の危険性	生がある	場所を	通行止め	にする。		
具体的な 国史跡指定を受けてすぐに遺構の劣化調査を行い危険個所を把握して危険度ランクを設定すると 改善案 画、保存整備基本計画を策定して計画的な危険対策としての遺構保存修理工事を行います。																ともに、、	史跡の	保存	活用計
課長評価 重点事業であり、引き続き継続する(重点継続) 理由 歴史性豊かな臼杵城跡の必要です。		長評価		重点事業	であ	り、引き続き	き組	<b>送続する</b>	- る(重点総	<u></u> 送続)	理由			かな臼杵	F城跡 <i>0</i>	適切なの	保存・氵	舌用	のために