

『にじっ子』は 乳幼児期の家庭教育(親としての気づきや接し方を学びあう)学級です



こんな親をめざしましょう

- 子どもは、「まず家庭で育てる」という気持ちを持ち、 親の愛・大人の愛を実感できるように成長を見守り・ 育てましょう。
- ◎ 外遊び・読み聞かせなどで、積極的に子どもと向き合 い・関わり、子どもとの時間を楽しく・笑顔で過ごしま しょう。
- いのちの大切さを伝え、食育・眠育・気育を意識して、 子育てを楽しみましょう。
- 善悪の判断ができる大人として"しつけ"を行い、子ど もに基本的な生活習慣を身に付けさせましょう。
- 乳幼児期の特徴を知り、子どもの「ありのままの姿」 を認め、受けとめて、**子どもとともに自分も成長**する よう心がけましょう。

こんな子どもに育てましょう 周りには、私たち親子に

- 同じ年頃のお友だちやお母さんたち・地域の人々が いる場所に慣れる。
- のびのび・イキイキと動き回り声かけに反応できる。
- 伝えたいことを自分の動作や言葉で伝えることが できる。
- 友だちと遊んだり周りの人と触れ合ったりする中で 楽しさを十分に味わい、優しさやがまんを身につけ ていく。
- 自分からすすんで、あいさつや返事・靴そろえ・片づ けができる。
- 自然と接したり・遊んだりする中で、自然の力を実 感していく。
- 遊びを通して身体的・精神的・社会的に成長してい

(ひとりじゃないよ)

関わってくださる人たちがたくさんいるよ

- 明るい輪 …… 元気のよいあいさつをしよう
- 楽しい輪 …… みんな仲良く、一人ひとりの良さに気づき合おう
- きれいな輪 … 片づけをみんなでしよう、ゴミを拾おう
- 広がる輪 …… 多くの人と友だちになって伝え合おう

この場所で 成長を喜び合おう・夢をふくらませよう・元気に笑顔になろう

「にじっ子」活動の中でめざすもの:輪をつくり 広げ・深めよう

○ 心安らぐ輪 … 気づいたことはお互いにアドバイスし合おう

「にじっ子」活動の 3つの趣旨

きっかけ作り

- ○親としての自覚や誇り、喜びを実感するきっ かけとなる。
- ○困った時・悩んだ時に、相談できる仲間・知 人・先輩をつくるきっかけとなる。
- ○子どもと一緒に活動することにより、子ども への理解を深めるきっかけとなる。 (安心する・先を見通せる)
- ○いろいろな学びを通して、自分の子育ての目 標を築いていくきっかけとなる。
- ○しつけや集団での決まりごとを学び、身につ けるきっかけとなる。

学び・実体験から学ぶ

- ○親子で一緒に遊ぶことで思いを共有し、より良 い接し方や言葉かけができる。
- ○身近なものを使って子どもと楽しい時間をつく れることを知る。
- ○基本的生活習慣を身につけさせることの大切 さを知る。
- (正しい生活習慣は、一生の健康を保障する親か らの一番のプレゼントです)
- ○五感を育てる大切さを知る。
- ○郷土を愛する気持ちを育む。
- ○読み聞かせの大切さや効果を知る。

母親が元気になる場

- ○乳幼児期の発達や接し方、子育てのポイント がわかり子どもと接することに**余裕**を持つこ とができる。
- ○子育ての楽しさを実感し、子どもと共に成長 しようとする意欲を持つ。
- ○同じ年代の子どもを持つ親や子育ての先輩 と交流し、子育てに対しての悩みや不安を共 有しつながりを持つことで、自分の子育てに 自信を持つ。

元気いっぱい・笑顔いっぱいのママ

具体的な活動例

- 運動
- ⇒ リズム体操(毎回)、運動会、リトミックなど
- 季節に応じた活動 ⇒ 七夕、水遊び、収穫体験、クリスマス会、節分(豆まき) ひなまつり、遠足など
- 製作
- ⇒ 手づくりの親子製作がモットー、雨の日にも楽しめる工作など
- 読み聞かせ
- ⇒ 絵本や紙芝居、エプロンシアター、パネルシアターなど
- 子育てアドバイス ⇒ 毎回、ゲストティーチャーやスタッフによる「おはなレコーナー」
- 子育て相談
- ⇒ 個人的な心配事、ちょっと聞きたいことに対する相談など

◎全体を通して講師・子育てアドバイザー等が皆さん方の様々な相談を受付けます。 また、場合によっては市役所の専門の部署につないで対応もできますので、お気軽にどうぞ。



基本的な流れ

- 日程は、別添予定表のとおり。(日時・内容は変更の場合有)
- 当日の流れ
- 9:30~ **受付・自由あそび**

9時50分までに受付をお願いします。 9時30分から自由あそびや絵本読みができます。

10:00~ 学習会・本日の活動

11:30~ 終わりの会

11:45~14:00 和室を開放しますので、親子の交流の場と してご利用ください。

