

ろばこん通信

114

白杵市長 中野 五郎

「ろばこん」とは
田舎裏端での懇談の略です

荒波に打ち勝つ「うすき丸」のクルーを育てる



【★うすき丸5つの約束★】

1 チャレンジシップ

～自信を持って挑戦しよう～

2 リレーションシップ

～いろんな人に出会って～

3 フレンドシップ

～たくさん話し合つて～

～感性を磨こう～

～多様性を認め合おう～

～誰かのために全力を注ごう～

4 フォローアシップ

～力を合わせて成し遂げよう～

～遠くオランダを出港し、厳しく

～い苦難を乗り越え、日蘭交流や

～近世外交の原点を切り開いた

～リーフデ号に重ね合わせ、白杵

～進んでいくような夢のある力強

～ローガンの詳細は、9ページをご

～ご覧ください～

幼年期から青壮年期まで、途切れず繋がる人づくり

私たちには今、時代の大きな曲がり角に立っています。しかも、視界は不透明です。「これからどうなる。これからどうする。」不安がつのり、危機感も漂っています。こういう時、必ず浮上するテーマが「教育改革」です。国や地方でも、支え、担い、創るのは結局人間だからです。人材育成は永遠の課題です。

日本市では、「新しい時代の初等中等教育のあり方」が議論されています。先端技術（A.I.等）の進展や国際化に対応する改革を目指すとされています。世界に伍して競える人材育成がテーマです。

臼杵の未来を創る 担い手像を検討

昨年10月、「臼杵の未来を創る担い手像検討会議」を立ち上げました。20年後、人口減少が一段と進み、高齢者人口はピークを迎える、国力は衰退していく

ことが予測されています。この厳しい時代、どんな人たちに白杵を背負って立つてもらいたいのか。例えて言えば、暗雲が垂れ込め、荒波が襲うなか、我が「うすき丸」が難破せず航海を続け、目的地に無事たどり着か。

人材（財）を育てていけばよいのか。

様々な分野で若手・中堅として活躍されている15名のメンバーに、熱心に話し合つてもらいました。最初に歴史を学び、困難な時代を切り拓いた先人たち、努力を重ね、才能を開花させた人たちの足跡と偉業に学び、未来を担う人々が受け継ぐべきものを探りました。

幕末の藩財政再建の立役者、村瀬庄兵衛。灌漑用水の築造者、岩崎陣房。中央政界で活躍された山本達雄。早春賦の吉丸一昌。文化勲章受賞作家、野上弥生子等々の生きざまに啓発されたと思います。

「うすき丸5つの約束」

社会の動向や課題等について、6回にわたり検討を重ねた後、報告会で成果が発表されました。担い手が獲得してほしい価値観・手腕・機能を5つのスローガンとして表現しています。

臼杵市では義務教育終了期に育みたい人間像を「15才の子どもの姿」として表現しています。「学ぶ力」「誠実さ」「たくましさ」を身につけた、臼杵大好き「臼杵っこ」を育てる。

平成30年3月には、乳幼児期の教育の指向性を示す「臼杵つ



こ育ての羅針盤を作成しました。幼保小連携協議会が熱心な検討を経てまとめあげたもので、「乳幼児期における子どもの姿」を「しらしんけん遊ぶ」臼杵っこ、「ここにもからだもいきき輝く真珠へ」と定めています。成長・発達段階をふまえて少年期までの連続した保育・教育目標や子育てのあり方を示しています。

幼少年期の望ましい子どもの姿と整合させ、一貫した育成環境を充実させていくことが私たちの責任です。

青壯年期に「5つの約束」を身につけた若者が多く育てていれば、「うすき丸」はたくましく航海を続行出来ると思います。