

令和4年度使用臼杵市中学校用教科用図書採択結果及び採択理由について

種目	出版社	特長等
歴史	東京書籍	<p>○興味・関心を引き出す導入資料や学習のめあてを示す学習課題、分かりやすい本文、学習内容をまとめる確認など、全体が課題解決学習を意識しながら、1時間の授業で基礎・基本の定着や、思考力・判断力・表現力を高めることができる構成となっている。このことは、基礎的な知識や思考力に課題がある本市の生徒の実態に即しているといえる。</p> <p>○資料中に「見方・考え方」が多く示され、読み取る視点が示されている。このことは資料の読み取りに課題がある本市の生徒の実態に即しているといえる。</p> <p>○各章の導入のページでは小学校での学習内容が掲載され、小中の接続が強く意識されたものになっている。このことは、小中一体教育を進める本市の実態に即しているといえる。</p> <p>○章末の「まとめの活動」で、思考力や表現力を高めるための様々なまとめ方が設定されている。</p>