

令和7年度使用 小・中学校教科用図書の採択について

小学校用教科書

種目	採択発行者
国語	光村図書
書写	光村図書
社会	日本文教出版
地図(帳)	帝国書院
算数	教育出版
理科	大日本図書
生活	東京書籍
音楽	教育芸術社
家庭	開隆堂出版
図画工作	開隆堂出版
保健	学研教育みらい
外国語	東京書籍
道徳	光文書院

中学校用教科書

種目	採択発行者
国語	光村図書
書写	光村図書
地理	帝国書院
地図	帝国書院
歴史	東京書籍
公民	教育出版
数学	日本文教出版
理科	啓林館
音楽(一般)	教育芸術社
音楽(器楽)	教育芸術社
美術	光村図書
保健体育	学研教育みらい
技術	開隆堂出版
家庭	開隆堂出版
英語	三省堂
道徳	東京書籍

令和7年度使用 臼杵市中学校教科用図書採択結果及び採択理由について

教科書展示 6月17日～6月30日
 選定協議会（調査研究） 6月17日～7月19日
 教科書選定委員会 7月24日
 教育委員会において採択決定 7月31日

種 目	選定した発行者	採択の理由
国 語	光村図書出版	1年生「詩三編」の教材から「表現技法」と「比喻で広がる言葉の世界」が配置されていることを例に、知識を習得した後に、主体的に学ぶ力を育みやすい教材配列がなされている。これは、表現技法が苦手な臼杵市の生徒に有効である。説明的文章を学んだあと、「学びのカギ」で学習内容を振り返り、書く活動へとつなげており、「書く力」の育成が図られている。臼杵市の生徒は、「書くこと」が得意なので、その力をさらに伸ばすことができる。学習のめあて、ながれ、振り返りが明確に示され、見通しを持ち主体的に学ぶ工夫がなされている。これは、臼杵市の学習の展開に沿っている。長年使われている教材についても、データや資料が刷新されており、AIや情報化社会への対応等、今日的課題を取り上げた新しい教材も掲載されている。特に今回は、別冊の「語彙ブック」等で、語彙力をつけるための手立てがなされていることが、臼杵市の生徒の語彙力アップにつながる。
書 写	光村図書出版	学習をサポートするための関連資料閲覧用の二次元コードが多数準備されているため、ICT環境整備が進む臼杵市において、生徒の自主的・自発的学習への取り組み促進が期待できる。「毛筆学習の意義は何か」や、「生涯にわたって学習内容を活用する力をつけるにはどうすべきか」などについて、自分で考えるページが設定されており、ICT機器の活用が増えている中でも、手書きの良さを学習できる。小中一体教育に力を入れている臼杵市において、小学校での学習内容を振り返り、中学校3か年を通して「三年間のまとめ」に到達する単元配列は、小中一体教育の推進に効果的である。
地 理	帝国書院	各単元（章や節）に単元を貫く問いが設定されており、1単位時間のページにも記載されており、「単元の見通し（写真で眺める）」と「単元の振り返り（学習を振り返ろう）」がある。随所にわかりにくい用語を詳しく説明する「解説」があり、「地図帳活用」のコーナーがある。写真、資料、文章の構成がバランスよく配置されており、大分県の郷土資料も多い。教科書と併用したワークシートが二次元コードコンテンツにあり、生徒自身で容易に行うことができる。
地 図	帝国書院	「世界のページ」には「日本との結びつき」のコーナーがあり、SDGsや防災に関する特設ページがある。「QRコンテンツを活用しよう」のコーナーがあり、随所に二次元コードがある。ユニバーサルデザインフォントを使用することで、文字の読みやすさに配慮している。地図中の地名の漢字には、すべてふりがなが付され、正しく読めるように配慮されている。都道府県名等を手話で表すコーナーを設けている。自然災害の発生過程から被害・対策まで学べるように防災に関する資料が豊富で、防災について考えやすいと思われる。瀬戸内海周辺の鳥瞰図では、大分県を中心に中国・四国地方を俯瞰して見ることができる。「地図を発見!」に大分と近畿地方を結ぶ航路を調べる活動がある。
歴 史	東京書籍	各章のはじめには、小学校での既習事項がイラストを使った年表でまとめられており、章の終わりには既習事項が別の色で加えられるなど、小中の連携が強く意識されたものとなっている。それぞれ、章、節、1単位時間ごとに課題を問いの形で設定し、それぞれに対応したまとめを記述するようになっており、書く力の育成を図ることができるようになっていきます。章のまとめの活動では、時代の特色を大観し、社会の変化を捉えやすくなっている。その際、考える手立てとして、多様な思考ツールが使用されており、他の様々な思考場面に活用できるようになることが期待できる。単元ごとに二次元コードのコンテンツが用いられており、興味・関心をもって取り組むことができるように工夫されている。

種 目	選定した発行者	採択の理由
公 民	教育出版	各章の学習に入る段階で、「学習の見通し」が明示され中学生が様々な活動を行う写真を取り上げ、系統的・横断的な学習に取り組めるように工夫されている。教科書全編を通して、見開き2ページに、現在世界的に求められている「SDGsの考え方」を授業の根底に据えながら、学習する工夫がされている。見開き2ページで1時間の授業が構成されており、学習課題を明示し、文字・写真・コラム・グラフ・表・解説等の資料の構成・色彩・配置がよく、見やすく工夫がされている。 大分市の大学のキャンパスでの投票場の様子や豊後高田市の昭和の町、竹田市のカボス農家、別府市の障がい施設、九重町の地熱発電などの県内の5か所の写真が掲載されている。
数 学	日本文教出版	高崎山自然動物公園、大分県美術館OPAMや、大分国際車いすマラソンを題材にしたSDGsと数学のコーナー等、親しみや興味をもって取り組むことが期待できる。巻末にトライのページがあり、身近な生活で生かされている内容や高校数学につながる内容を扱い、発展的・深い学びができるように工夫している。1時間の最後に「次の課題」が設定され、次の時間につながるようになっていきます。必要な部分に適切な2次元コードがあり生徒の理解を助けることができる。
理 科	啓林館	「つながる学び」で、小学校の内容や既習事項を確認した上で、新しい学習に入れるように工夫されている。巻頭に「探究の流れ」、「ICTの活用」が掲載され、自主的な活動ができるよう工夫が見られる。各章の導入時の自分の考えと学習後の自分の考えを整理したり、学んだ知識を活用して考え方を記述させたりするなどの工夫が見られる。各章の導入時にICTを活用して、自分の考えと学習後の自分の考えを整理したり、学んだ知識を活用して考え方を記述させたりするなどの工夫が見られる。
音楽（一般）	教育芸術社	歌う楽しさ、音楽の楽しさを追求していく上で単元の構成、曲の選択、鑑賞教材などすべてにわたって音楽の基礎・基本を考慮した上でつくられている。歌唱教材や鑑賞教材を通して、1年次で学んだ音楽の要素が、3年間の学びを通して、系統的に深められるよう、教材の配置が工夫されている。また、曲のよさを他の生徒に紹介するプレゼンの学習活動が提示されており、生徒が要素等のポイントを押さえながら、これまで音楽の授業で学んだことを生かしたプレゼンができるようにページが工夫されている。デジタルコンテンツが教育出版より圧倒的に多く、個別最適な学びに適している。
音楽（器楽）	教育芸術社	「深い学び」につながる学習活動となるよう「学びのコンパス」のページが掲載されており、生徒が旋律やリズムなどの特徴について調べたり話し合ったりできるよう工夫されている。生徒が器楽の魅力を感じる演奏スタイルの写真やデジタルコンテンツが多く掲載されており、演奏会の臨場感を味わわせることができ、生徒が興味関心をもって学習を進めることができるよう構成されている。写真やデジタルコンテンツの充実は、音楽活動に関わる機会が少ない生徒にとっても、学ぶ意欲につながると思われる。
美 術	光村図書出版	「他教科とのつながり」がコラムとして紹介されており、教科横断的な視点を取り入れている。「みんなの工夫」のページでは、生徒の主題設定や発想・構想を支える手立てが表記されており、有効である。「日本の絵画を楽しむ」資料では、特別に和紙のような質感の紙を使用し、より実感を持たせながら日本の絵画に触れることができる。「OPAM美術部」や「まんじゅうパッケージ」「別府竹細工」が掲載されていて身近な教材として親しみがもてる。全体的に考えるヒントが豊富で、みんなの工夫を中心に生徒が制作しやすい教材が多く紹介されている。補助発問がバランスよく配置されており、思考を深めることができる。道徳や他の教科とのつながりが示され、教科横断的な視点で考え方を広げ、授業を展開することができる。

種 目	選定した発行者	採択の理由
保健体育	学研教育みらい	本文が、全てUDデジタル教科書体、キーワードがゴシック体で太字と見やすくなっている。文字、余白、資料の配置・バランスが適切であり、生徒の多様性に配慮した構成になっている。主体的・対話的で深い学びの実現に向けた活動が多く設定され、生涯にわたって健康を保持・増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質、能力が養われるように工夫されている。単元に関連する職業を紹介する「JOB」あり、キャリア教育にもつながる学習ができる。
技 術	開隆堂出版	単元ごとに学習課題と振り返りのチェックを設け、学習内容が子どもにわかりやすく示されている。実習例が、生活の問題を解決する具体的なものであり、家庭でも活用できる物である。情報セキュリティと情報モラルに関する学習内容が、充実している。ガイダンスの内容も豊富で、充実しており、学ぶ意欲の向上につながるという。学習内容について、文章と図表がバランスよく配置されていて、学習を進めやすい。学習内容と関連させた学習課題の内容を適切に設定することで、「課題」「まとめ」「振り返り」の流れが分かりやすい。学習活動と一体化したデジタルコンテンツが豊富に準備されている。
家 庭	開隆堂出版	「多様性」や「共生社会」をテーマに事例を充実させ、工夫している。問題を解決させるための手がかりや本文内容の理解を助ける科学的な資料が充実している。実習例が豊富で、「やってみよう」「考えてみよう」などの項目では、今後実践したいと思わせる内容が記載されている。過去の災害の経験から学び、生活を見直し改善していくことができるように事例が記載されている。
英 語	三省堂	魅力的な題材が豊富で、生徒にとってもっと知りたいという知的好奇心や多様な考え方を持つことができる。5つの領域の目標の達成の指導法がはっきりしている。ページごとにどのような手順で学習すれば良いかが、ユニバーサルデザイン的でわかりやすいです。学習者用デジタル教科書では、日本人講師が丁寧に文法の解説をしているので、不登校傾向の生徒にとって家庭で学習しやすい工夫がされている。白杵市の生徒・教師とも慣れ親しんでいる教科書であり、教員に指導の蓄積があることから、経験の浅い教員でも先輩教員から指導方法を学ぶことができる。
道 徳	東京書籍	喫緊の課題である「いじめ防止」「生命の尊重」ユニットとして3つの教材を組み合わせることで、全学年で重点的に取り上げている。また、いじめの問題のユニット、生命尊重のユニット、情報モラル、自己肯定感を育む教材は、指導に最適な時期を考慮し、各学年同じ時期に配列されている。小学校との関連を図るとともに、SDGsと関連して扱える教材を各学年3本付録として掲載しており、17のゴールの中から関連して学習できるようにしている。各教材に「つぶやき」欄が設けられ、思ったことや考えを記入することで、話し合い活動を円滑に行えるようにしています。「考え、議論する道徳」を実践することで、率直な自分のつぶやきや考えをもとに、対話し、議論することを通し、多面的・多角的に、道徳的諸価値についての理解を深めたり、人間としての生き方や在り方についての考えを深めたりすることができる。