

評価 担当者	課名	氏名	内線
	社会教育課	斎藤 隆生	7410

コード	V-14-33	施策名	読書のまちづくりの推進
施策の 方針	輝き続ける自分をつくる		
まちづく りの 方針	磨き輝き続ける市民がつながり、臼杵っこが育つまち(学び)		
施策の 目的	学校・地域・家庭など市民総ぐるみで読書のまちづくりを推進し、情緒豊かな人間性あふれる市民が育つよう、読書活動に親しむことができるよう、市立図書館や学校図書館が連携し、読書環境の充実を図ります。また読書習慣の定着を図り、読書活動を通じて、豊かな感性・思いやりの心・ふるさとを愛する心を育み、「本が大好き」「臼杵大好き」「臼杵っこ」を育てることをめざします。		
施策の 内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>市民総ぐるみの取組(読書のまちづくりステーションの充実、啓発・広報活動の充実、地域における読書活動の充実)</li> <li>読書習慣の定着(保育園・幼稚園の読書活動の推進・親子の読書活動の推進)</li> <li>郷土愛の育成(臼杵市の文化・歴史を学び伝承する活動の推進、臼杵の先人・偉人から学ぶ活動の推進、ふるさと再発見の推進)</li> </ul>		

<指標>

新規 指標	指標名	説明・算式・引用	実績の推移					H31目標値 上段：当初 下段：現在		
			単位	H26	H27	H28	H29		H30	
	市立図書館の年間貸出冊数	市立図書館(野津分館・子ども図書館含む)の年間貸出冊数	目標	冊	102,141	103,000	103,500	107,800	118,000	105,000
			実績		102,141	107,001	107,661	117,722		117,722
	親子や地域で行う読書活動の教室・講座への参加者数	市立図書館で開催する「読み聞かせ講座」の参加登録者数	目標	人	-	130	160	190	200	150
			実績		127	158	188	215		200
○	読み聞かせボランティア活用学校率	朝読書の時間などで読み聞かせボランティアを活用した小学校の割合	目標	%	-	85	87	100	100	95.0
			実績		84	84	100	100		100.0
○	臼杵っこガイドの数(累計)	臼杵っこ検定合格者のうちガイド講習を受けガイドとなった累計数	目標	人	-	50	58	66	74	82
			実績		48	53	57	73		
○	二孝女物語を授業で扱った学校数	道徳や総合の学習などの授業で二孝女物語を扱った学校数	目標	校	-	3	6	12	13	13
			実績		1	3	12	11		
	子どもが図書館などに通う回数	1週間に市立及び学校図書館に通う回数	目標	回	-	2	2	2	3	週3回
			実績		1	2	2	2		
	学校図書館を活用した授業の実施回数	1ヶ月に図書館(資料)を活用した授業の回数	目標	回	-	1	1	2	2	月2回
			実績		1	1	2	2		
	学校や地域などで活躍する読み聞かせボランティア団体数	読み聞かせグループの数	目標	組	-	10	11	12	13	15
			実績		10	11	11	11		
			目標							
			実績							
			達成率	%						

指標の分析

人口が年々減少していく中で、読み聞かせ講座の参加登録者数や読み聞かせボランティア活用学校率、年間貸出冊数等年々増加しており、読書活動推進事業の効果が出ています。

<市民意識調査結果>

市民意識調査 結果 (H29調査)	領域名	必要度	満足度
	検討領域	2.14	1.57

・平成29年度実施のアンケート結果では、「必要度」「満足度」とともに低く、「検討領域」に位置しており、施策や事業の内容について再考の余地があります。

スマホやネット環境の充実により、読書の必要性や関心が低くなっていることが懸念されます。本が好きになり、読書習慣ができることにより、感性を磨き心豊かな人生を送ることができる読書のまちづくりを市を挙げて展開することが必要と言えます。乳幼児から本に親しむ環境を作り、読書習慣を身につける取り組みを検討すべきと考えます。

<次年度以降の課題>

平成30年度以降 の課題	市をあげて読書のまちづくりを展開することが必要です。その核となる図書館の機能やしぐみについて市民への周知方法にも課題があります。心豊かな人づくりのための読書習慣をつけるために、乳幼児期・学童期・成人期と継続した取り組みを展開する必要があります。
-----------------	--

<施策を構成する主な事務事業一覧表>

事務事業名	事業内容	担当課 ※実施した課を記入	課の重点 ※運営計画記載	事業費（単位：千円）			課長評価	公共5カ年	他の関連施策コード
				H28年度実績	H29年度実績	H30年度見込み			
1 読書のまちづくり推進事業	読書習慣の定着や郷土愛の育成を通じて「本が好き」な市民を育てるための取組を推進します。	社会教育課	○	1,513	593	596	重点継続		V-12-27
2 子ども読書リーダー「子ども司書」育成事業・認定	本好きな小学生が読書推進リーダーとして活躍できるよう学びの場を作り、子ども司書として認定し、読書活動推進の活躍に期待します。	社会教育課	○	10	10	10	重点継続		V-12-27
3 学校図書専門員の全校配置	小中学生の読書習慣の定着及び読書環境の整備のため、全校に学校図書専門員を配置します。	教育総務課	○	14,750	14,180	15,585	—		V-12-27
4 学校図書館の運営	小中学生の読書習慣の定着及び読書好きな子どもの育成のために学校図書館の蔵書管理・図書館だよりの発行・掲示物の充実を図ります。	学校教育課		200	313	300	—		V-12-27
5 朝読書・読み聞かせ	学校において朝読書の推進や保護者による読み聞かせを行い、「読む」「聞く」の能力向上を図ります。	学校教育課		—	—	—	—		V-12-27
6 「臼杵大好き“臼杵っこ検定”」の充実	臼杵市の遺跡や史跡、先人の足跡などルート18の活用を促進し、臼杵大好き臼杵っこの育成に取り組めます。	学校教育課		22	30	40	—		V-12-27
7 「臼杵っこガイド」「学芸員」の育成・活動支援	検定に上位合格した子どものうち希望者に、臼杵石仏や歴史資料館のガイドとなるよう養成し、臼杵大好きな子どもを育成します。	文化・文化財課		—	516	230	—		V-12-27
8 学校図書（臼杵っこ文庫）の充実	夢基金などを活用し、臼杵の子どもたちに読んでほしい本を計画的に配本し、学校	学校教育課		6,195	6,300	6,300	—		V-12-27
9 臼杵っこ文庫を幼稚園・保育園に設置・充実	ふるさと納税などを活用し、臼杵の子どもたちに読んでほしい本を計画的に配本し、幼稚園・保育園の読書環境の充実を図ります。	社会教育課	○	—	817	240	—		V-12-26
10 幼稚園・保育園子ども図書館定期利用促進	就学前から定期的に子ども図書館を利用し読書好きな子どもの育成及び子どもの読書習慣の定着を図ります。	社会教育課	○	—	—	—	—		V-12-26
11 吉四六かるた大会・吉四六ばなし口演・吉四六話大会の充実	吉四六さん文化の継承として各種団体の支援に取り組めます。	市民生活推進課		—	158	170	—		V-15-34
合計				22,690	22,917	23,471			

<施策の今後の展開 ～担当課長評価>

進捗状況	課長評価
順調	「本が大好き」「臼杵大好き」「臼杵っこ」を育てようを将来像とした「第2次臼杵市子ども読書活動推進計画」に基づき、保育所や幼稚園、学校図書館専門員、協育コーディネーター、図書館司書の連携のもと、読書のまちづくりに取り組むことができました。今後も、市立図書館が読書のまちづくりステーションとしての機能を高め、市民サービスや資料提供の充実、子ども司書の育成、読み聞かせ講習やボランティアの育成などに取り組めます。

<施策の今後の展開 ～内部評価（内部検討会）>

進捗状況	内部評価
—	—

<臼杵市行財政活性化推進委員会による外部評価：最終>

評価のコメント	外部評価
	—

<臼杵市行財政活性化推進委員会を受けての市の取組>

--