

白 杵 市

じんけん

作 品 集

人権ポスターの部



2019年度版

作品集へようこそ

白杵市では毎年、

白杵市人権作品の募集を行っています。

この取組みは、作品の募集を通じ

人権を尊重することの大切さについて

理解を深める事を目的として実施されています。

2019年度は、

1,524作品の「人権ポスター」と

2,605作品の「人権標語」の応募がありました。

この作品集では、その一部について

をご紹介します。

※掲載している学校名・学年は、2019年12月時点のものです。



人権ポスターの部 市長賞

東中学校3年 伊東 由起

作品名 「君がいると」

作者コメント

色も大きさもそれぞれちがうビー玉があるから、金魚がもっと美しく見えるように、私の周りにも個性のちがうたくさんの方がいるおかげで、楽しく過ごせています。だから、だれひとりかけてほしくないという思いをこの作品に込めています。

人権ポスターの部 議長賞

川登小学校3年 神野 ひなた

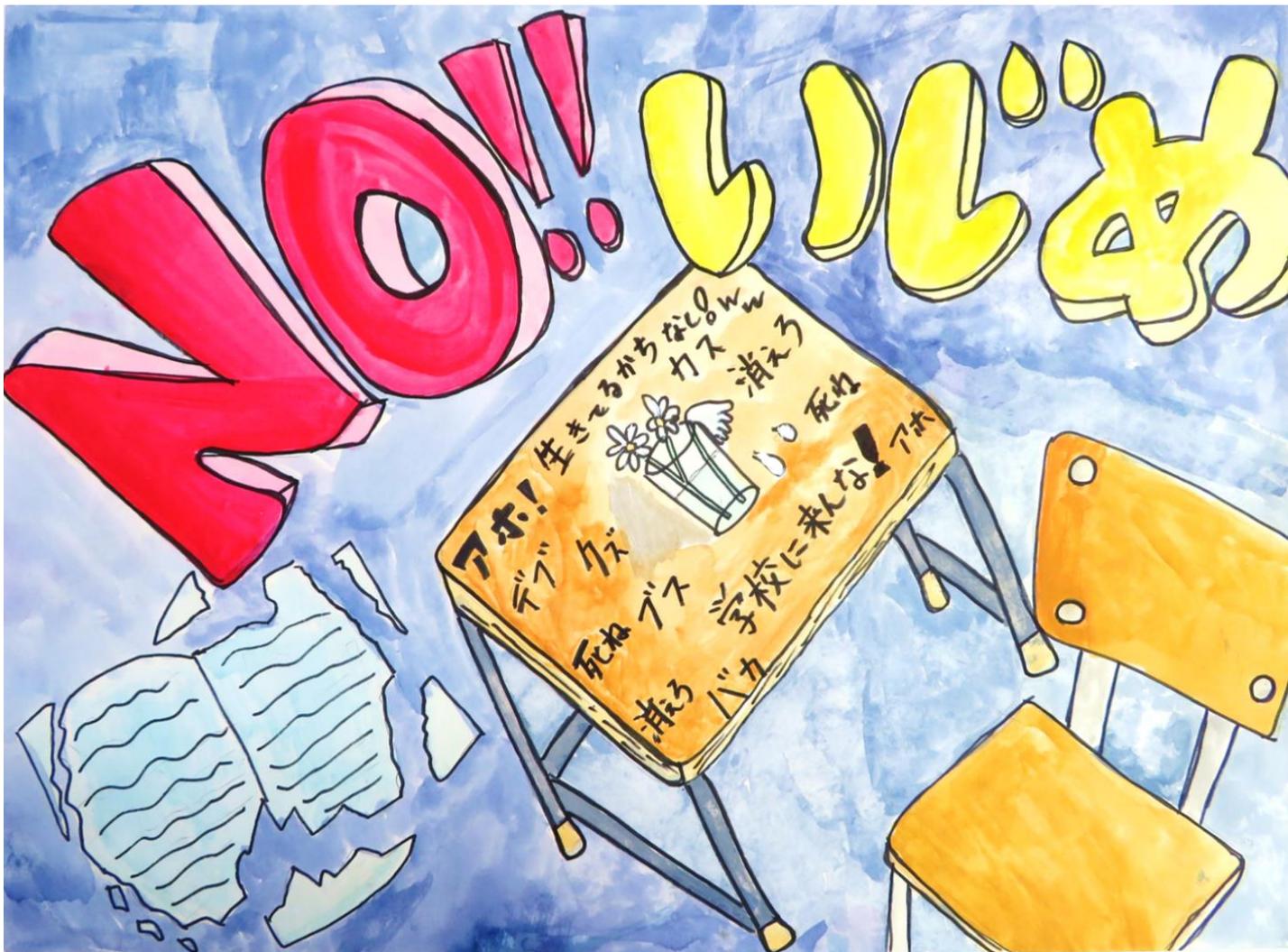
作品名 「みんなと協力」



作者コメント

あつい中、全校のみんなとプールそうじをして、前から友だちだったみんなと、もったきずながふかまった気がしました。

あつい中がんばったプールそうじ、来年は25Mさきまですみずみ見えるようにそうじしたいです。



人権ポスターの部 教育長賞

下ノ江小学校5年 井澤 那奈

作品名 「NO!! いじめ」

作者コメント

私は、ちやおコミックスの「いじめ」という本が好きです。なので、「いじめ」というものを止めてほしくて描きました。これをきっかけに、止めてくれればいいな、と思います。工夫した所は、目立たせたい所の周りにあまり色をのせないように工夫しました。



人権ポスターの部 優秀賞
福良ヶ丘小学校1年 後藤 優虹翔
作品名「あそぼ」



人権ポスターの部 優秀賞
下ノ江小学校2年 平川 寧々
作品名「やさしくしてね」



人権ポスターの部 優秀賞
下北小学校3年 赤星 都
作品名「ひとりひとり
ちがうところもあるからね」



人権ポスターの部 優秀賞
臼杵南小学校4年 藤丸 真依
作品名
「みんな なかよし」



人権ポスターの部 優秀賞
海辺小学校5年 伊東 大雅
作品名「悪口は刃物のようにするどいよ！」



人権ポスターの部 優秀賞
臼杵南小学校6年 三浦 想亮
作品名「思いやりが大切」



人権ポスターの部 優秀賞
西中学校1年 川野 琴子
作品名「いじめないで。誰か助けてよ・・・」



人権ポスターの部 優秀賞
東中学校2年 首藤 匠
作品名
「あなたが繫いだ空」



人権ポスターの部 優秀賞
野津中学校3年 矢野 みずほ
作品名「手と人」

この作品集は、臼杵市ホームページからダウンロードできます。

臼杵市のホームページから、

「市民向け」→「教育・文化・生涯学習」→「生涯学習」

→「人権」→「臼杵市人権作品について」の順に進んでください。

スマートフォン等で
右のQRコードからも
アクセスできます。



勇気出し

手をさしのべる

人になれ

人権標語 高校・一般の部 優秀賞
白杵高等学校1年 中島 詩

気付こうよ

どこかで出してる

SOS

人権標語 小・中学校の部 特別賞
西中学校2年 岡野 桃子

差別はね

見て見ぬふりも

同じこと

人権標語 高校・一般の部 優秀賞
白杵高等学校1年 瀬口 拓歩

One team

みんなで協力

いじめなし

人権標語 小・中学校の部 特別賞
白杵南小学校3年 小原 遼汰

つなげよう

笑顔と優しさ

心の輪

人権標語 高校・一般の部 優秀賞
白杵高等学校2年 松下 茉優



あーそーぼ

にこにこえがお

いーいーよ

人権標語 小・中学校の部 優秀賞
白杵小学校1年 石井 咲衣

変わろうよ

周りじゃなくて

自分から

人権標語 小・中学校の部 優秀賞
市浜小学校6年 盛口 空良

きらきらの

みんなの笑顔

ぼくはすき

人権標語 小・中学校の部 優秀賞
白杵小学校2年 上村 春之

泣いてない？

笑った顔の

うらの君

人権標語 小・中学校の部 優秀賞
東中学校1年 石橋 葵

ありがとう

その一言で

ほっとする

人権標語 小・中学校の部 優秀賞
海辺小学校4年 東 奏汰

消しゴムで

消せない言葉

書かないで

人権標語 小・中学校の部 優秀賞
東中学校2年 首藤 咲羽

見るべきは

人の悪より

人の善

人権標語 高校・一般の部 市長賞
臼杵高等学校3年 林 風薫

作者コメント

私は、人の欠点ばかりを見るのではなく、ひとりひとりの持つ良さや輝く所に目を向けてほしいと思い、この標語を作りました。人の善に目を向けることは、他者に対する考え方の変化や、自分自身の心に優しさを与える力があると思います。私は、人の良い所を見つけられるような、思いやりのある大人になりたいです。

まず先に

わたしの良さを

言えますか

人権標語 高校・一般の部 議長賞
一般 東 恭生

作者コメント

いじめをしている側の人間は“遊び”と思っている人が大半ですが、いじめられている本人や周りから見たら、どう見ても“いじめ”なので、それはおかしいなと思ったのでこの作品にしました。

それ遊び？

誰が見ても

いじめやね

人権標語 高校・一般の部 教育長賞
臼杵高等学校2年 那賀 たま乃



届けよう

笑顔の花束

わたし発

人権標語 小・中学校の部 市長賞
西中学校3年 川野 蒼依

作者コメント

笑顔には、周りの人を笑顔にする力があると思います。だから、わたしが笑顔を心がけることで、わたしの周りの人を笑顔にしたいと思い、この標語を作りました。

臼杵は心優しい地域の方々に囲まれ、自然と笑顔があふれる街だと思います。これからもそんな温かい街を守っていきたいです。

ありがとう

君の勇気に

すくわれた

人権標語 小・中学校の部 議長賞
臼杵小学校5年 若林 美咲

作者コメント

一人でいる時、遊ぼうと声をかけてくれた友だちがいて、とてもうれしかったことがありました。

私も一人でいたりこまっている友だちがいたりしたら、やさしく声をかけたいです。

こまったら

相談してね

ぼくがいる

人権標語 小・中学校の部 教育長賞
海辺小学校3年 伊崎 墨

作者コメント

ぼくがこの作品を書いた時の気持ちは、目の前でこまっている人がいたら助けたいという気持ちで書きました。



白 杵 市

じんけん

作 品 集

人権標語の部



2019年度版