

令和5年度 臼杵市学校教育指導方針 全体像

～臼杵の未来をたくましく拓き、
超スマート社会をしなやかに生き抜く、臼杵っこの育成～

～“共通の目標”“15の春の自立をめざした系統的な教育”ですすめる『幼小中一体教育』～

臼杵がめざす
15歳の
子どもの姿

「学ぶ力」「誠実さ」「たくましさ」を身につけた臼杵大好き“臼杵っこ”

- 興味・関心を持ち、自分自身で考え、問題を解決していく「**学ぶ力**」
- 自分の生き方を見つめ、他者との望ましい人間関係を築いていく「**誠実さ**」
- 心身ともに生き生きと向上心をもって困難に立ち向かう「**たくましさ**」

信頼される芯の通った学校組織の確立

働き方改革

人権尊重

幼小中一体教育

「チーム学校」
の確立

学校マネジメントの深化

授業評価

学校図書館の活用

食育・健康教育

人材育成

コミュニティ・スクール

学校の枠を
超えた連携

社会に開かれた教育課程

ICT機器を活用

「個別の教育支援計画」
「個別の指導計画」

地域とともにつくる学校

情報発信と受信

教科担任制

一人ひとりを大切にした教育の実現

中学校

小学校

幼稚園

保育園

認定
こども園

学校

めざす教師像

子どもの“自ら学び自ら行動する生きる力”を育てる教師

郷育

「郷土（ふるさと）を愛する心」
を育成

協育

学校・家庭・地域が協力して育成

響育

「他者との関係性を大切にしながら
響き合い、感謝の心」を育成

家庭

めざす親像

子どもが安心できる居場所
“心のふるさと”となる親

指導方針の
重点施策

小中一体教育を基盤にした、学校・家庭・地域・行政をつなぐ
横断的きょう育(3つのきょう育+今日育)ネットワークの構築

「臼杵はひとつ」

行政

地域

めざす地域像

臼杵の未来を担う子どもを
みんなで育てる地域

機を逃さない教育

今日育

Timing is Money